

# Overview of Child Development

## 第一講

### 你對童年的看法為何？

- 一、當你想到小孩，心中會出現何種想法？寫下三件你想到的事。

3

### 發展

- 個人在生命期間身心特質所產生的系統性的、持續性的變化過程。

4

### 發展

- 個人在生命期間身心特質所產生的系統性的、持續性的變化過程。

5

### 決定人類發展的因素

- 成熟因素
- 學習因素

6

## 決定人類發展的因素是甚麼？

促進發展變化兩項重要歷程：

- **1.成熟**，成熟是指個人生物方面的發展，成熟的過程有一定計畫，是由受孕時父母傳遞給我們的遺傳基因所設定的。
- **2.學習**，透過學習的歷程、經驗，使我們在感覺、思想及行為上產生永久性的改變。

## 決定人類發展的因素是甚麼(續)？

- 我們大多數的能力與習慣，並非單純的自然藍圖的展現；而是在環境中，與同學、師長及父母互動的過程中，不斷的觀察他們，從中學習新的情感、新的思想與新的行為，同時也是從經驗中學習。
- 大多數發展的變化是成熟與學習的交互作用。

## 發展的基本特質

- 發展是連續性與累積性的過程
- 發展是整體性的過程
- 可塑性
- 歷史/文化背景

## 發展的基本特質

### 一、發展是連續性與累積性的過程

- 人類發展是連續性與累積性的過程，在每一個發展階段中重要的變化，對於一個人的未來都有重大的影響。
- 表 1-1 人類發展的分期表

## 發展的基本特質

### 二、發展是整體性的過程

- 發展心理學分為三大陣營：
  - 1.第一陣營以研究身體的成長與發展：身體變化、動作技能的發展順序
  - 2.第二陣營主要是研究認知的發展：知覺、語言、學習與思考
  - 3.第三陣營是研究社會發展：情緒、人格以及人際關係。
- 人際關係不僅有賴社會技巧的成長，認知與身體各方面的發展也是很重要的因素。
- 發展是整體性的，而不是片面性的。

## 參、發展的基本特質

### 三、可塑性

- 可塑性是指人類面對正負面生活經驗時，調整反應的最大能力。若是個人的生活經驗有重大改變，將會導致發展過程的突然變化。

## 發展的基本特質

### 四、歷史/文化背景

- 在任何文化、社會階層、種類、倫理團體中，個體發展的歷程不盡相同，唯有採納歷史/文化的觀點，我們才能體驗到人類發展內容的豐富性與多樣性。

## Child Development

### ■ Definition:

- Change in the child that occurs over time. Changes follow an orderly pattern that moves toward greater complexity and enhances survival.

### ■ Periods of development:

- Prenatal period: from conception to birth
- Infancy and toddlerhood: birth to 2 years
- Early childhood: 2-6 years old
- Middle childhood: 6-12 years old
- Adolescence: 12-19 years old

## 兒童期的定義

- 1.牛津英文字典(Simpson & Weiner, 1989)自中世紀起即用兒童(child, 古英文cild)一字形容人類父母的後代，亦指未出世或新生人類，更原始的意思是母親子宮內的果實。
- 2.兒童期通常只小於青春期的個體。
- 3.兒童期的定義：從出生到青春期或青少年開始時的生命週期。
- 4.根據Erikson的人格發展兒童的分期為：嬰兒期、幼兒期、學齡前兒童期、學齡兒童期。

## Domains of Development

Development is described in three domains, but growth in one domain influences the other domains.

### ■ Physical Domain:

- body size, body proportions, appearance, brain development, motor development, perception capacities, physical health.

### ■ Cognitive Domain:

- thought processes and intellectual abilities including attention, memory, problem solving, imagination, creativity, academic and everyday knowledge, metacognition, and language.

### ■ Social/Emotional Domain:

- self-knowledge (self-esteem, metacognition, sexual identity, ethnic identity), moral reasoning, understanding and expression of emotions, self-regulation, temperament, understanding others, interpersonal skills, and friendships.

## Theories

### ■ What is a theory?

- Orderly set of ideas which describe, explain, and predict behavior.

### ■ Why are theories important?

- To give meaning to what we observe.
- As a basis for action – finding ways to improve the lives and education of children.

## 人類發展的歷史觀點

## 西方歷史中的小孩

- 中古時期
  - 迦太基人：祭品
  - 羅馬人：奴隸
  - 斯巴達：嚴格訓練
- 十七、十八世紀
  - 宗教：兒童應受保護
  - 洛克：白紙說
  - 盧梭：探索者
- 十九世紀
  - 達爾文：嬰兒日記

19

## 6th - 15th centuries Medieval period

- Preformationism : children seen as little adults.
- Childhood is not a unique phase.
- Children were cared for until they could begin caring for themselves, around 7 years old.
- Children treated as adults (e.g. their clothing, worked at adult jobs, could be married, were made into kings, were imprisoned or hanged as adults.)

## 第二節 人類發展的歷史觀點 壹、非現代(中古時期)社會中的兒童期

- 中古時期
  - 迦太基人：祭品
  - 羅馬人：奴隸
  - 斯巴達：嚴格訓練

## 16th Century Reformation period

- Puritan religion influenced how children were viewed.
- Children were born evil, and must be civilized.
- A goal emerged to raise children effectively.
- Special books were designed for children.

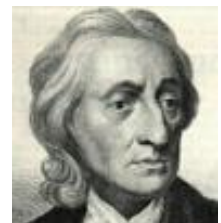
## 第二節 人類發展的歷史觀點

### 貳、社會現代化對兒童期看法的改變

- 十七、十八世紀
- 一、早期對兒童期的哲學觀點
  - 宗教：兒童應受保護
  - 洛克：白紙說
  - 盧梭：探索者
- 十九世紀
- 二、兒童成為研究的對象
  - 達爾文：嬰兒日記

## 17th Century Age of Enlightenment

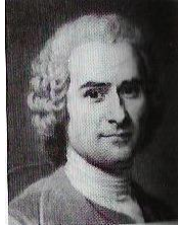
- John Locke believed in *tabula rasa*
- Children develop in response to nurturing.
- Forerunner of behaviorism



[www.cooperativismindividualism.org/locke-john.jpg](http://www.cooperativismindividualism.org/locke-john.jpg)

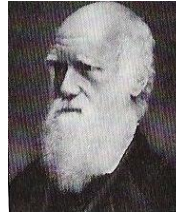
## 18th Century Age of Reason

- **Jean-Jacques Rousseau**
  - children were noble savages, born with an innate sense of morality; the timing of growth should not be interfered with.
- Rousseau used the idea of stages of development.
- Forerunner of maturationist beliefs



## 19th Century Industrial Revolution

- **Charles Darwin**
  - theories of natural selection and survival of the fittest
- Darwin made parallels between human prenatal growth and other animals.
- Forerunner of ethology



## 20th Century

*Theories about children's development expanded around the world.*

- Childhood was seen as worthy of special attention.
- Laws were passed to protect children,

## 21st Century

- What about your observations??
- Through your eyes.....

