

*National Taiwan Sport University*

國立體育大學

*Department of Sport Promotion*

體育推廣學系

課程名稱：體育課程設計 上課地點：教學大樓 1F 207 教室

上課時間：星期一 10：20 am—12：10 am 學分：2 學分

授課老師：黃美瑤 Ph.D. 助理教授

辦公室/研究室：教學大樓一樓推廣中心/教學大樓六樓 653

E-mail：[huangyoyo@hotmail.com](mailto:huangyoyo@hotmail.com) 郵件信箱：教學大樓五樓體育推廣學系

聯絡電話：03-328-3201 轉 8103/8653

Home Page：[myhuang.ntsus.edu.tw](http://myhuang.ntsus.edu.tw)

### 課程目的

此課程將會著重於：

1. 體育課程理論
2. 課程設計理論
3. 課程設計之實務

### 課程目標

經由這門課之後，就如同一個我們期待成功的教育結果一樣，期待學生將：

- 可以解釋及提供基本的教學與學習的過程。
- 可以解釋課程中教師與學生在教學與學習之間的決策關係影響。
- 有更深一層的了解如何規劃教學方案。
- 可以解釋及提供如何運用有效的教學法來啟發學生的批判思考能力。
- 可以解釋適當與不適當的課程活動。

### 參考課本：

王文科、王智弘 (2010)。課程發展與教學設計論。台北：五南圖書出版公司。

Arbogast, G., & Kizer, D.(1996). **Case Study Workbook for Physical Education Teacher Preparation**. Kendall/Hunt Publishing Company. Iowa.

Rink Judith, E. (1998). *Teaching Physical Education for Learning*. USA. McGraw-Hill Companies, Inc.

### 學期成績計算：

課堂小考	40 %
期末學科測驗 Final Examination	30 %
小組創意體育教學專題	25 %
出缺席政策/學習態度	5%
Total	100%

#### 1. 課堂小考 (40%)

將會依照上課內容進行紙筆測驗。

#### 2. 學科測驗 (30%)

將會依照上課的課堂小考內容進行期末學科測驗。

#### 3. 小組創意體育教學設計發表(25%)

◆ 請以 3-5 人為一小組。拍攝 5 分鐘創意體育教學的影片。

◆ 詳細內容會在課堂上講解說明。

#### 4. 出缺席政策/ 學習態度:

每一次無故缺席將影響你的總成績，第一次無故缺席扣總成績 5 分，第二次無故缺席則扣總成績 25 分，請各位同學注意，所有的請假需有假條才可跟老師銷假，病假的假條需以健保卡及學校假條兩者為主，事假需事先告知，事後再以假條銷假。你/妳已是一位大學知識份子，所以我預期每一位同學都能準時上課，當然我也會準時下課，對於每一次遲到及早退的同學將以扣 1 分以示警告。遲交作業當以 0 分計算，除非事先有告知老師。遲到 15 分鐘以上視同缺課。

根據中華民國身心殘障法令，你若是行動不方便者，請告知我。站在教育的立場，我將會提供最大的協助。

## 本學期教學大綱

週次	教學計畫	報告繳交
1. 2/20	課程介紹	
2. 2/27	<b>National Holiday</b>	
3. 3/5	體育課程設計之什麼是設計	
4. 3/12	體育課程設計之什麼是課程	
5. 3/19	體育課程設計之課程設計的模式	
6. 3/26	目標模式(objectives model)的課程設計	課堂小考 1
7. 4/2	歷程（過程）(process model)模式的課程設計	課堂小考 2
8. 4/9	情境模式(situation model) 的課程設計	課堂小考 3
9. 4/16	自然情境模式/慎思模式的課程設計	課堂小考 4
10. 4/23	課程結構的取向理論 I	課堂小考 5
11. 4/30	課程結構的取向理論 II	課堂小考 6
12. 5/7	<b>課程結構的取向理論 II (大運會)</b>	<b>另擇時間補課</b>
13. 5/14	教學課程設計 (1)	課堂小考 7
14. 5/21	教學課程設計 (2)	
15. 5/28	課程統整/課程的五個層次	課堂小考 8、9
16. 6/4	課程評鑑	課堂小考 10
17. 6/11	<b>小組創意體育教學設計發表 (6月6日繳交影片與書面)</b>	
18. 6/18	<b>期末學科測驗</b>	

◆ 教師有權更改課程以提升教學品質