

National Taiwan Sport University

國立體育大學

Department of Sport Promotion

體育推廣學系

Foundation of Motor Control and Learning

課程名稱: SP 157 幼兒身心發展

上課地點: 教學大樓三樓

上課時間: 08:40-10:20 am

學分: 2 學分

授課老師: 黃美瑤 Ph.D. 助理教授

辦公室/研究室: 教學大樓六樓 653

Office Hours: By Appointment

郵件信箱: 教學大樓五樓體育推廣學系

E-mail: [huangyoyo@hotmail.com](mailto:huangyoyo@hotmail.com)

聯絡電話: 03-328-3201 轉 8653

Homepage: <http://myhuang.ntsus.edu.tw/>

### 課程目的

這門課將會著重於

- 一、使學生了解幼兒各階段之身心發展情形。
- 二、使學生能將此理論應用於幼兒體能教學及輔導上。

### 課程目標

經由這們課之後，就如同一個我們期待成功的教育結果一樣，期待學生將能解釋學齡前兒童的身體發展、動作發展、智力發展、認知發展、創造力發展、情緒發展、語言發展、遊戲發展、社會行為發展、道德行為發展及人格發展及特徵

### 參考課本:

- 張瓊云等譯 (2008)。兒童發展。台北: 華都文化事業。【原著: Cook, Joan Littlefield & Cook, Greg (2005). Child development: Principles and perspectives.】
- 白玉玲等譯 (2006)。兒童發展。台北: 雙葉。【原著: Fabes, R. A. & Martin, C. L. (2003). Exploring Child Development (2nd Ed.). Pearson Education, Inc.】
- 蘇秀枝等譯 (2010)。理解兒童發展。台北: 華騰文化。【原著: Charlesworth, R (2008). Understanding Child development】

### 期末成績:

學習表現/出缺席		
小組報告	依上課指定主題做報告	30%
參訪口頭及書面報告		20%
紙筆測驗		50%
		100%

- ◆ **學習表現/出缺席政策：**每一次無故缺席將影響你的總成績，3次無故缺席將自動列入扣考名單。所有的請假需有假條才可銷假，病假的假條需以健保卡及學校假條兩者為主，事假需事先告知，事後再以假條銷假。你/妳已是一位大學知識份子，所以我預期每一位同學都能準時上課，當然我也會準時下課，對於每一次遲到及早退的同學將以扣1分以示警告。遲交作業當以0分計算，除非事先有告知老師。（缺課每節扣學期總分五分）。

- ◆ **小組報告與作業**

- 小組報告方式說明：**

- 1、請依指定主題(課程大綱上已有主題)搜尋相關資料與問題(教師事先分組，以4-7人為一組)。
- 2、口頭報告評量重點有二：(1)提出的問題內容；(2)問題解決的方法。
- 3、口頭報告需作成投影片電子檔(檔名請設為：體推一第\*組.ppt)，並請在三天前e-mail給老師與教學助理審閱(huangyoyo@hotmail.com)，上課時需借妥單槍、電腦供上課報告使用。
- 4、可運用圖片、照片、錄音帶、VCD、動畫、圖畫書或具體的文件輔以說明。
- 5、每組口頭報告20分鐘，提出問題討論20分鐘
- 6、每次1組：針對分配之主題準備投影片及引導同學討論。
- 7、報告前(週二23:00前)上傳小組報告檔案及他組之評分表(請認真聽講並評分)。未準時上傳分組報告或個人評分表者，以0分計。

- ◆ **參訪口頭及書面報告**

- 幼稚園參訪報告**

- 書面報告：請包含：(a)地點、時間，(b)根據觀察指引列出觀察結果，(c)參訪心得，(d)以7-10頁為限。

- 口頭報告：任兩組整合參訪心得提出8~10分鐘的口頭報告。

- 請於11/10週二23:00前上傳幼稚園參訪書面報告檔案(個人作業)。

- 請於12/31週五23:00前上傳口頭報告檔案(小組)。

- 報告組之報告表現(每週六前自行將檔案上傳)。

## 幼稚園參觀說明

### 一、參觀地點：

- 各組同學自行選擇並聯絡一所幼稚園  
(<http://media.tyc.edu.tw/eduskd/newweb/kidedu/index.htm>)。
- 向園所老師自我介紹並說明參訪目的，並請注意基本（電話）禮儀。

### 二、參觀時間：

1. 請於指定時間)自行參訪。
2. 11/05 完成此項參訪作業。
3. 請自行與園所老師協調，參觀時間約 1.5 小時，可觀察幼兒/兒童上課、下課活動、用餐等所有活動的情形，並尊重園方所建議的參觀時間。
4. 參觀前請先至園所網站蒐集書面資料並研讀。
5. 參觀時，尤其是上課時間，請安靜地觀察，儘量不移動或發出聲音，以避免干擾兒童及老師。

### 三、參觀目的：

- 旨在藉由實地觀察幼兒/兒童在團體中活動的情形（生理、認知、心理、社會四大發展領域的行為），使能於實地情境中印證人類發展的各項概念。

## 幼兒發展觀察指引

### 主題一、幼/兒童的生理發展

1. 各年齡層兒童常見之粗動作及精細動作發展
2. 園所提供給各年齡層兒童的體能活動種類
3. 各年齡層兒童上廁所所需的協助

### 主題二、幼/兒童的認知發展

1. 園所提供給各年齡層兒童的教學種類
2. 園所提供給各年齡層兒童的益智型活動
3. 園所提供給各年齡層兒童的語言教學活動

4. 園所提供各年齡層兒童的玩具種類

### **主題三、幼/兒童的心理發展**

1. 園所內各年齡層兒童常見的情緒種類
2. 描述兩種兒童常見的自主性行為
3. 描述兩種兒童常見的反抗性行為
4. 描述兩種兒童常見的道德行為

### **主題四、幼/兒童的社會發展**

1. 各年齡層兒童常見的社會性行為種類
2. 各年齡層兒童常見的社會性遊戲型態
3. 園所老師對各年齡層兒童的行為約束方法
4. 園所各年齡層兒童適應困難常見的因素

## 課程大綱

週次	日期	課程主題	備註
一	9/17	課程介紹和	
二	9/24	認識幼兒發展	Case 1
三	10/01	幼兒身心發展的特質	Case 2
四	10/8	Overview 學齡前兒童的身心發展理論(1)	Case 3
五	10/15	Overview 學齡前兒童的身心發展理論(2)	Case 4
六	10/22		9-12 am 幼稚園參訪
七	10/29	<b>No class</b>	
八	10/31	Sense of Self 自我意識發展	小組報告 1
九	11/05	認知發展 Cognitive Development	小組報告 2；
十	11/12	動作發展 Motor Development	小組報告 3；參訪心得 1
十一	11/19	情緒發展 Emotional Development	小組報告 4； 11/10 週二 23:00 上傳幼稚園參訪書面報告檔案。
十二	11/26	語言發展 Language Development	小組報告 5；參訪心得 2
十三	12/03	遊戲發展 Game Development	小組報告 6；
十四	12/10	道德行為發展 Moral Development	小組報告 7；參訪心得 3
十五	12/17	社會行為發展 Social Behavior	小組報告 8
十六	12/31	<b>No class</b>	校園路跑
十七	01/07/11	創造力發展 Creativity	小組報告 9；參訪心得 4 上傳幼稚園參訪口頭報告檔案。
十八	01/14/11	紙筆測驗	

PS. 暫定課表，教師有權修定內容。