

National Taiwan Sport University

國立體育大學

Department of Sport Promotion

體育推廣學系

Development of Body and Mind for Children

課程名稱: SP 157 幼兒身心發展

上課地點: 教學大樓三樓

上課時間: 星期二/15:50-17:40 pm

學分: 2 學分

授課老師: 黃美瑤 Ph.D. 助理教授

辦公室/研究室: 教學大樓一樓推廣中心/教學大樓六樓 653

Office Hours: By Appointment

郵件信箱: 教學大樓五樓體育推廣學系

E-mail: huangyoyo@hotmail.com

聯絡電話: 03-328-3201 轉 8653

Teaching Homepage: <http://myhuang.ntsui.edu.tw/>

課程目的

這門課將會著重於

- 一、使學生了解幼兒各階段之身心發展情形。
- 二、使學生能將此理論應用於幼兒體能教學及輔導上。

課程目標

經由這們課之後，就如同一個我們期待成功的教育結果一樣，期待學生將能解釋學齡前兒童的身體發展、動作發展、智力發展、認知發展、創造力發展、情緒發展、語言發展、遊戲發展、社會行為發展、道德行為發展及人格發展及特徵

參考課本: (bring these to weekly class sessions)

- 邱維珍譯 (2008)。兒童發展。台北: 華都文化事業。【原著: Cook, Joan Littlefield & Cook, Greg (2005). Child development: Principles and perspectives.】
- 白玉玲等譯 (2006)。兒童發展。台北: 雙葉。【原著: Fabes, R. A. & Martin, C. L. (2003). Exploring Child Development (2nd Ed.). Pearson Education, Inc.】
- 蘇秀枝等譯 (2010)。理解兒童發展。台北: 華騰文化。【原著: Charlesworth, R (2008). Understanding Child development】

期末成績:

學習表現/出缺席	(缺課每節扣學期總分五分)	10%
小考	10次選8次最佳成績	40%
期末測驗		30%
讀後心得報告	一次影片(需做PPT); 一次書籍(需做PPT)	20%
		100%

1. **學習表現/出缺席政策：**每一次無故缺席將影響你的總成績，**3**次無故缺席將自動列入扣考名單。所有的請假需有假條才可銷假，病假的假條需以健保卡及學校假條兩者為主，事假需事先告知，事後再以假條銷假。你/妳已是一位大學知識份子，所以我預期每一位同學都能準時上課，當然我也會準時下課，對於每一次遲到及早退的同學將以扣**1**分以示警告。遲交作業當以**0**分計算，除非事先有告知老師。
2. **小考：**
依照上課的內容出題。
3. **讀後心得報告：**
同學自行選擇一部影片及一本書籍，並將心得(大約三頁)與PPT在指定的日期繳交。請確定所選定的影片與書籍是與本課程內容相關的，如不確定是否符合課程要求，可與教師做討論。教師會從各位的作業中選三位最佳作品，並請同學做15分鐘的分享。
4. **期末測驗：**
依照上課的內容出題。

課程大綱

週次	日期	課程主題	備註
一	9/13	課程介紹和認識同學/童年的形象	
二	9/20	幼兒身心發展的特質(1)	
三	9/27	幼兒身心發展的特質(2)	
四	10/4	Overview 學齡前兒童的身心發展理論(1)	
五	10/11	Overview 學齡前兒童的身心發展理論(2)	小考 1
六	10/18	Overview 學齡前兒童的身心發展理論(3)	小考 2
七	10/25	感覺到知覺 1	小考 3
八	11/01	感覺到知覺 2	影片心得報告繳交
九	11/08	思想的誕生 1	小考 4
十	11/15	思想的誕生 2	小考 5
十一	11/22	嬰兒的個性 1	小考 6
十二	11/29	嬰兒的個性 2	小考 7
十三	12/06	發展裡的交互關係 1	
十四	12/13	發展裡的交互關係 2	小考 8
十五	12/20	最初的關係 1	小考 9
十六	12/27	最初的關係 2	小考 10
十七	1/03/12	總複習	書籍心得報告繳交
十八	1/10/12	紙筆測驗	