

第一講

體育課程設計之
什麼是設計?

By
Mei-Yao Huang, Ph.D



動動腦時間



➤這裡有個杯子，或許你清楚明白那就是個杯子。但當某一天有人跟你說『請設計這個杯子』時，你該怎麼辦呢？



設計(design) 的來源

1. 源自於拉丁文
designare (de + signare)做記號
2. disegno (義大利文：描繪)
3. 直至16世紀文藝復興時，英文才正式引用「design」

「設計」的字義

中文：

- 考工記「知者創物，巧者守之、述之」。
知者創物指的是設計創作的行為。
- 許慎「說文解字」
 - ◆ 設，施陳也，有陳列的意思。
 - ◆ 計，會也，會合，算也(同算音)，算數的意思。
- 事先設定的想法，合計之後實行的事物。

「設計」的字義

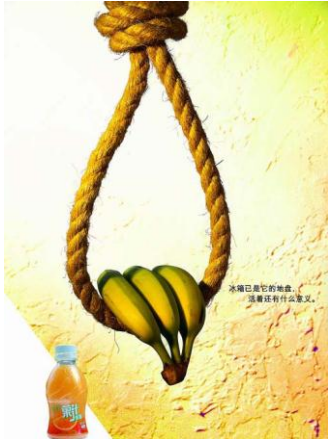
日文：

- 意匠的意思。
- 「心中油然而生的思緒、慾求，轉換成記號或圖形，再運用工具製作成生活用具，以滿足人類內心的慾望。」

如果，要為「設計」下定義：

- 指有條件的限制下，解決問題，合乎(或滿足)人們希望、可行的，具體的行為與成品。
- 「設計」是有計劃、有目標的，是一種思考過程或步驟，以改善生活的創造活動。兼具實用和藝術的雙重價值，即是包含審美性、機能性、經濟性等綜合的造形創造。









如果有一天上課變得...



你是否曾經夢想讓自己的教學
更生動有趣



更有成就感



更有創意



更有挑戰



你會不會
愛上這一堂課？



How we teach makes a difference!



