

幼兒身心發展  
第二講  
發展的理论  
By

Mei-Yao Huang, PH.D.

---

---

---

---

---

---

---

---



發展的理论

---

---

---

---

---

---

---

---

今日課程內容

- 專有名詞
- 發展的定義
- 發展的因素
- 發展的基本特質
- 兒童發展的歷史



---

---

---

---

---

---

---

---

## 專有名詞

- ★**嬰兒** (Prenatal period ; Newborn): conception to birth
- ★**幼兒** (Infancy and toddlerhood): birth to 2 years
- ★**學齡前兒童** (Early childhood): 2-6 years old
- ★**學齡兒童** (Middle childhood): 6-12 years old
- ★**青少年** (Adolescence): 12-19 years old




---

---

---

---

---

---

---

---

## 發展的定義

- ✦ 個人在生命期間身心特質所產生的**系統性的、持續性的變化過程**。
- Change in the child that occurs over time. Changes follow an **orderly pattern** that moves toward **greater complexity and enhances survival**.

---

---

---

---

---

---

---

---

## 身體器官系統發展的速度順序

神經系統 Neural system	→	淋巴系統 Lymphoid system	→	身體成長 General type	→	生殖系統 Genital type
6歲幾乎已成熟 達成人90%		10歲幾乎已成熟 免疫系統		嬰兒期 青春期 骨骼、肌肉、器官		青春期

---

---

---

---

---

---

---

---

## 決定人類發展的因素

▼ 成長因素(Growth)

➤ 成熟因素(Maturation)

✦ 學習因素(Learning)

---

---

---

---

---

---

---

---

### 成長因素

是透過體內代謝過程產生。

---

---

---

---

---

---

---

---

### 成熟因素

是指個人生物方面的發展，成熟的過程有一定計畫，是由受孕時父母傳遞給我們的遺傳基因所設定的。

---

---

---

---

---

---

---

---

## 學習因素

透過學習的歷程、經驗，  
使我們在感覺、思想及行為  
上產生永久性的改變。

---

---

---

---

---

---

---

---

### 決定人類發展的因素是甚麼？

◆我們大多數的能力與習慣，並非單純的自然藍圖的展現；而是在環境中，與同學、師長及父母互動的過程中，不斷的觀察他們，從中學習新的情感、新的思想與新的行為，同時也是從經驗中學習。

◆大多數發展的變化是成熟與學習的交互作用。

---

---

---

---

---

---

---

---

## 討論時間

☆你認為什麼才是成長、成熟、學習三者間的正常關係。

例如，如果學習力超越成長與成熟，  
我們會說這個小孩「早熟」，而如果  
小孩太快成熟會如何？

---

---

---

---

---

---

---

---

## 心理測驗 I

Q：如果你是童話故事中，想吃掉3隻小豬的大野狼，你覺得用哪一種方法可以吃掉他們？

- A. 模仿豬媽媽聲音騙開門
- B. 用槌子把門整個砸壞
- C. 從煙囪偷偷爬進屋內
- D. 等小豬沒戒心自己出來
- E. 用煙把小豬煙到暈倒

## 測你的成熟程度 有多高

### 發展的基本特質

- 發展是連續性與累積性的過程
- 發展是整體性的過程
- 可塑性
- 歷史/文化背景

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---