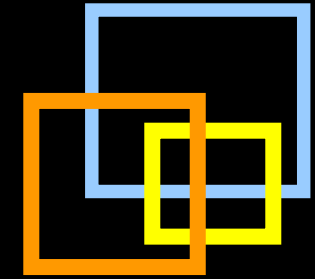
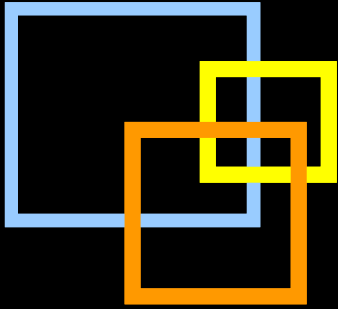


今日課程內容



- Syllabus (Class Requirements)---40 mints
- Method of Prepare Class ----- 20 mints
- Share with your partner what you've learn last class..... 20 mints
- Skill theme approach and Movement Concept.....80 mints





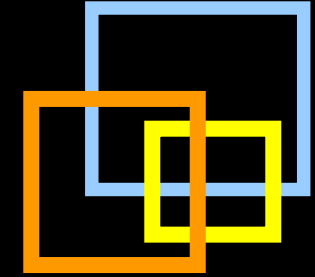
Chapter 2
The Skill Theme Approach
技能主題入門

By

Mei-Yao Huang, Ph.D

A white decorative line starts from the left side of the slide, extends horizontally, and then curves upwards and to the right, ending in a wavy, tail-like shape.

Chapter 2 重要概念



技能主題所指的是(Skill Themes):

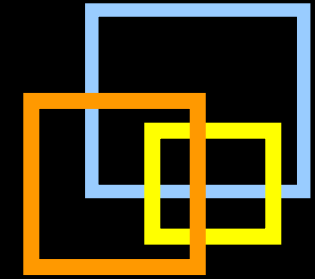
- Fundamental movements, later modified into more specialized patterns upon which more complex activities/sports are built.

技能主題的教學所指的是(Skill Theme Approach):

A way of teaching PE that:

- Is organized around Skill Themes and Movement concepts
- Describes both content (*what is being taught*) and pedagogy (*how it is being taught*)

Chapter 2 重要概念

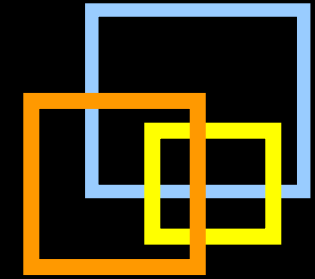


Important **motor developments** principles

(動作發展重要的準則)

- Children develop **at different rates**
(兒童生長速度不同)
- **Age** does not **predict motor ability**
(年齡無法預測動作技能的能力)
- Children develop motor skills naturally through **play**
(孩童動作技能的發展是從遊戲中自然發展出來的)
- **Myth of the Natural Athlete**
(天生運動員的傳說)
- **Skillfulness** is a result of **practice**, not **gender** or **heredity**
(~~技能純熟是源於練習的結果與性別、基因無關~~)

發展適當的體育課: Motor Development Principles



□ 兒童以不同速度發展

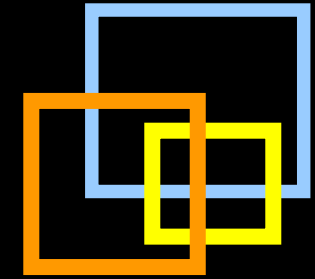
不期望每個兒童完全相同地表現一樣任務。

□ 年齡不能預測運動能力

很多成年人不能接球或以球拍擊物



發展適當的體育課(續): Motor Development Principles



□ 兒童透過遊戲自然地發展動作技能

電視、電玩、網路充斥→體育的重要性。



□ 天生運動員的神話

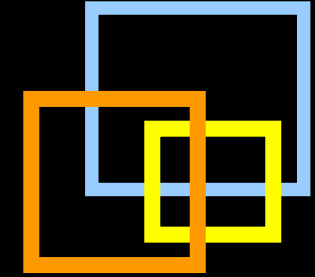
高技能兒童在小時候就和父母/兄弟姐妹或朋友，一起參與很多運動。

□ 男孩和女孩身體能力的不同

男：肌肉和骨骼結構較強壯。

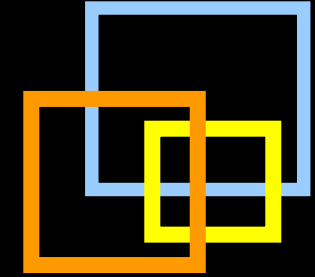
女：透過練習、運動及重訓課程改善力量。

討論



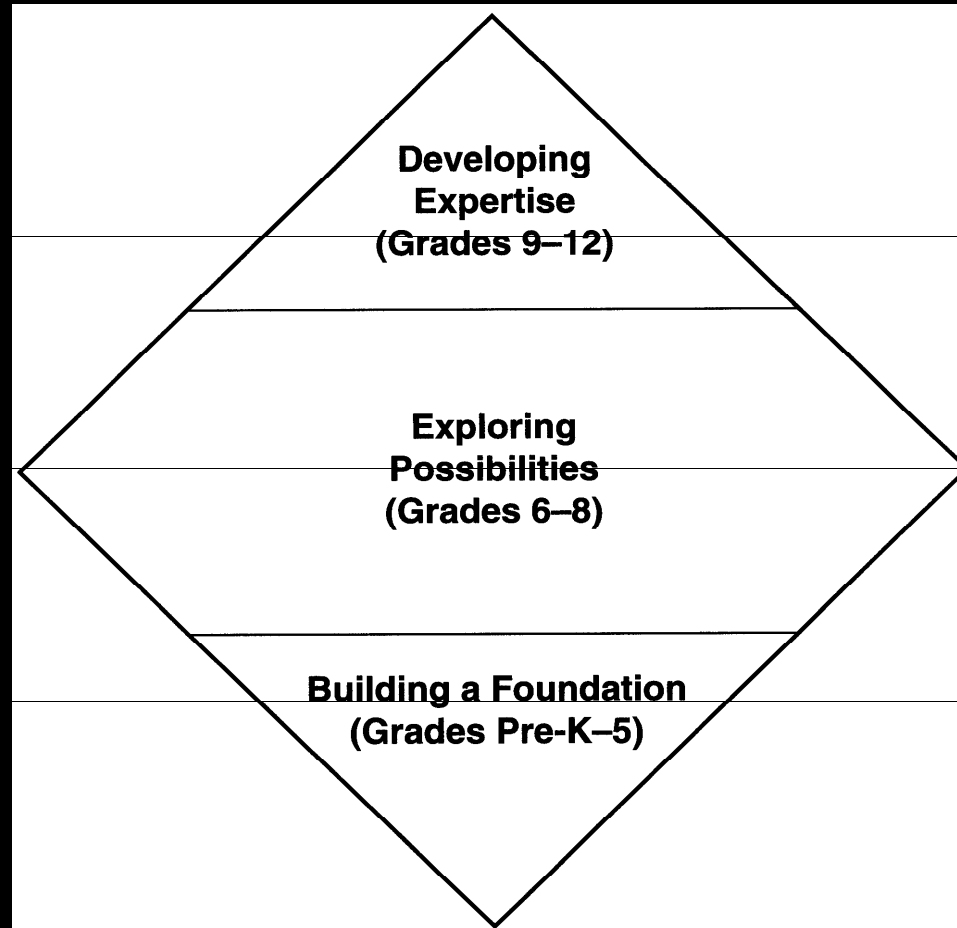
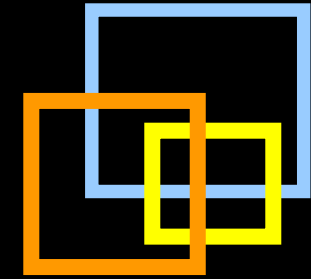
- 回想小學時所曾參與的體育活動，什麼讓你/妳最難忘？最痛苦？最快樂？
- As an school board what kind of activities you think you would not allow in the PE curriculum and why??
- Traditional activities not included in this book, why?

什麼是技能主題？

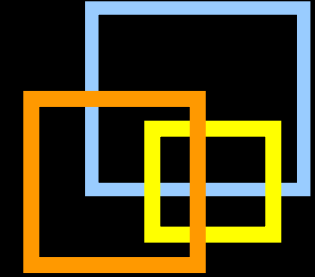


- 基本的動作，修改於更專門的活動以提升較複雜的活動。
- 幫助兒童學習多樣的移動性、非移動性及操作性技能，以樂趣且自信地應用於運動。
- 鑽石課程模式的目的是在於使教育者思考並設計課程，引導小孩**終身運動**的過程。

The Curriculum Diamond



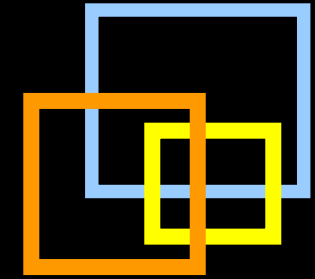
什麼是鑽石課程？



- 課程的焦點符合大多數美國學校行政區的學校接及架構。
- 小學及中學發展大概的基礎，高中著重於精通一些動作形式。
- 建立基礎運動技能(學齡前-幼稚園-5年級)
- 發展不同運動技能(6年級-8年級)
- 發展專項運動技能(9年級-12年級)

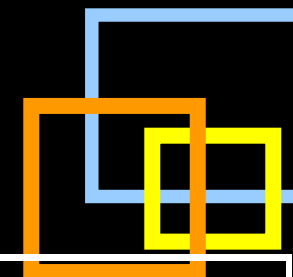


技能主題入門的特質



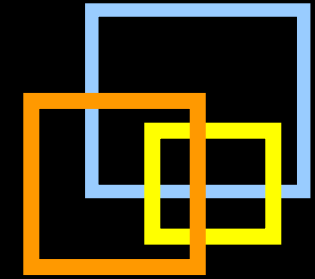
- **特質一**：表現一個移動性、非移動性及操作性技能主題的能力。
- **特質二**：技能主題入門設計成提供適當的經驗給兒童的發展標準，而不是年齡或年級的標準。
- **特質三**：技能主題的範圍、順序設計，在一學年的一堂課反映不同學生的需求及興趣。

Skill Theme Approach VS. Traditional Method of Teaching PE



Skill Theme Approach	Traditional Method
Primary emphasis on fundamental motor skill acquisition and competency	Primary emphasis on teaching children games, dances, and gymnastics without regard to skill acquisition.
Primary emphasis on providing learning experiences that are appropriate for the developmental level of the individual child	Primary emphasis on providing learning experiences that are based on the child's age or grade
Scope and sequence is designed to reflect the needs and interests of the students over a period of years (i.e., K-5)	Scope and sequence is designed to teach skills in preset "units" of three weeks, six weeks, etc

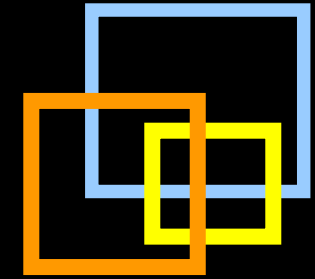
體適能在技能主題入門的哪裡？



- 不是訓練兒童，而是**提供經驗**幫助他們**明白並重視**體適能的重要性。也幫助兒童享受每日至少60分鐘的身體活動。
- 評估體適能要素的成功評估方式不是依成績而言，而是兒童的**理解力**、**態度傾向**及身體活動的**愉悅感**。



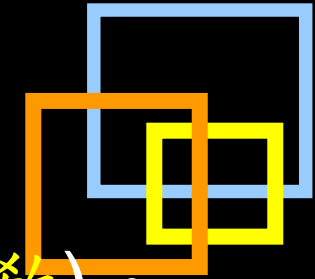
認知與情意面向 納入技能主題入門何處？



- 我們試著將認知及情意面向的重要概念融於體適能觀點，而不是分開的。
- 認知及情意鼓勵兒童和別人合作設計比賽，或去發現他們可以達成的最堅固的平衡型式。

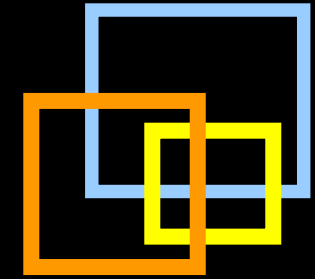


總結



- 技能主題的內容(教什麼)和教育(如何教)。
- 年齡和年級(ages, grade)是不適宜的身體能力指標。
- 課程設計考量於能力與興趣。
- 鑽石課程→提供概述如何把K-12課程內容一系列一致的動作基礎提供給兒童，使其勝任且有信心於維持終身身體活動。

總結



- 起初，技能主題強調運動技能基礎獨立的發展。
- 而後，兒童的技能主題被教於運動、比賽、舞蹈、體操，不再是幾週的單元。
- 體適能、認知和情感的面向相關概念透過課程彼此交雜。