第一講(續)
體育課程設計之
什麼是課程

By
Mei-Yao Huang, Ph.D

課程(curriculum)的字源

- 拉丁文的字源「currere」
  - 名詞的意思是比賽時到達目的地的跑道（race course）。

  - 動詞的意思是跑、競走、驅馳、快跑及急驅的意思。

轉引自楊龍立（2005）。課程組織：理論與實務。台北市：高等教育。

動動腦時間

課程（curriculum）的拉丁字源currere是跑的意思，是動詞而不是名詞。

請問下列何者對於課程的描述，符合其動詞的意涵：

（A）課程是一種預定的教學計畫

（B）課程是傳遞給下一代已經完成的知識

（C）課程是一種活動的過程

（D）課程包括教學指引、標準化測驗和教科書

課程的定義

- 將課程視為目標
- 將課程視為計畫
- 將課程視為學科教材
- 將課程視為學習經驗

將課程視為目標

- 課程是教育體系、政府或社會大眾期望的教育成果或學生產生的改變。
- 重視最終結果的分析，並以此引導教育活動、判定教育工作績效。

將課程視為計畫

- 課程是為達成教育目標而擬定的系統方案或策略。
- 大至一個國家的課程政策、法案與指導原則，小至教室內的課程安排方式，都是課程計畫。

視課程為學科教材

- 課程是有系統的學科知識與具體的學習材料。
- 課程指某個學科、該學科的知識結構、教科書、習作、教學媒體等。

視課程為學習經驗

- 課程是學生學到的經驗或結果，唯有學生真正獲得經驗，課程才有實質意義(從學生角度來談)。
- 學生獲得的經驗，有的來自學校刻意安排，有的是學校內外偶然因素或情境的影響。有的來自學學習材料，有的來自學習過程。

課程的定義

1. 從課程設計者角度而言，課程是依據預定目標，使學生獲得特定學習經驗的一套計畫或教材。
2. 從學習者角度來說，課程是學生從課程設計者特意安排或無意圖的學習材料及實施歷程中，所獲得的合乎目標或目標以外的經驗。