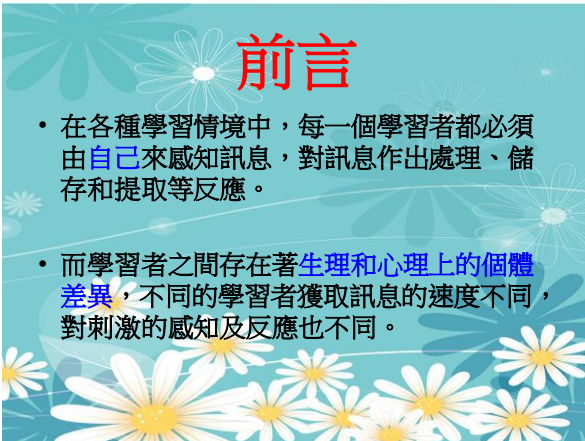


Lecture 3
第三講
學習風格
 By
 Mei-Yao Huang, PH.D.



前言

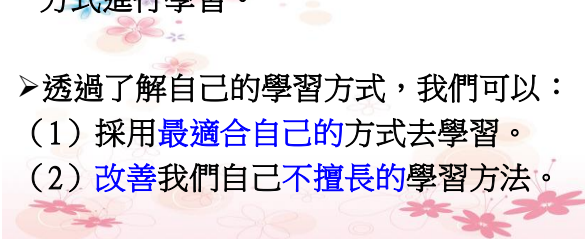
- 在各種學習情境中，每一個學習者都必須由自己來感知訊息，對訊息作出處理、儲存和提取等反應。
- 而學習者之間存在著生理和心理上的個體差異，不同的學習者獲取訊息的速度不同，對刺激的感知及反應也不同。



前言(con' t)

➤不同的人會採用不同的學習方式。通常情況下，我們會採用自己感覺最舒適的方式進行學習。

- 透過了解自己的學習方式，我們可以：
- (1) 採用最適合自己的方式去學習。
 - (2) 改善我們自己不擅長的學習方法。



Kolb 學習風格 (1976)

Kolb 的經驗學習理論把學習視為一個連續過程，此過程可分為一個四階段的週期：

- ◆ 具體經驗 (Concrete Experience, CE)
- ◆ 省思觀察 (Reflective Observation, RO)
- ◆ 抽象概念 (Abstract Conceptualization, AC)
- ◆ 主動實驗 (Active Experimentation, AE)

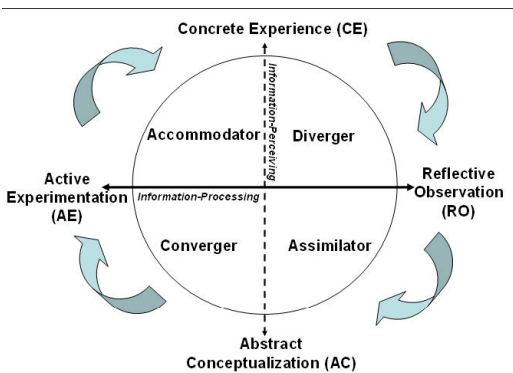
此四階段形成一循環的學習過程，持續且不斷地重複。

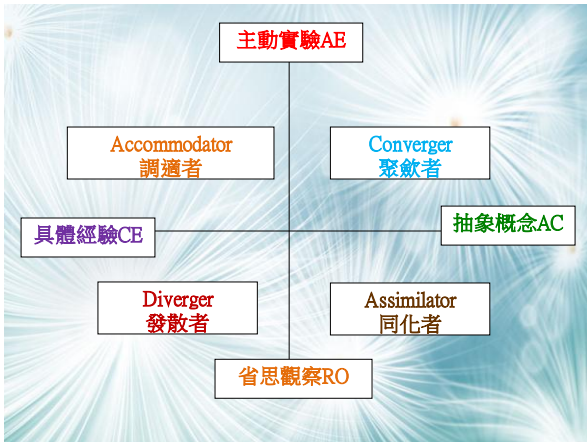


四種學習風格

- (1) Diverger (發散者) : 喜好省思觀察與具體經驗。
- (2) Accommodator (調適者) : 喜好主動實驗與具體經驗。
- (3) Converger (聚斂者) : 喜好主動實驗與抽象概念。
- (4) Assimilator (同化者) : 喜好省思觀察與抽象概念。







Diverger 發散者

◆ 喜好省思觀察與具體經驗，透過觀察情境的各種面向來學習，多觀察、少行動，須以圖像或整體觀來幫助學習，喜好開放式的作業和自我判斷的活動，具創新性格，喜歡觀察別人吸收知識，但不喜歡同儕互動學習。

◆ 適合從事藝術、服務及娛樂業。

Assimilator 同化者

◆ 喜好省思觀察與抽象概念，是思考者，尤其是大量資訊的處理，善於歸納知識而成理論，思考透徹後，甚至創造概念和模式(Concepts and Models)，喜歡作業、理論、授課及已架構好的東西。

◆ 適合資訊與科學方面的工作。

Converger 聚斂者

◆ 喜好主動實驗與抽象概念，是實用主義者，善於找到理論的實際應用方式及難題的解決方法，以親自實驗的方式獲得知識，相信單一答案、普遍知識及實踐的價值，重視專家式的學習與結構好的知識，興趣較為狹窄，具非情緒(unemotional)性格。

◆ 適合當工程技術人員。

Accomodator 調適者

◆ 喜好主動實驗與具體經驗，是冒險者，易適應新環境，在理論和情境不完全相符的情況下，會放棄理論，相信直覺，適合動作取向，不需要架構或權威，需要同儕互動學習。

◆ 如銷售員行業。
