

第三講



體育教材的重要性

By

Mei-Yao Huang, Ph. D



如果有一天上課變得…



你是否曾經夢想讓自己的教學
更生動有趣



更有成就感



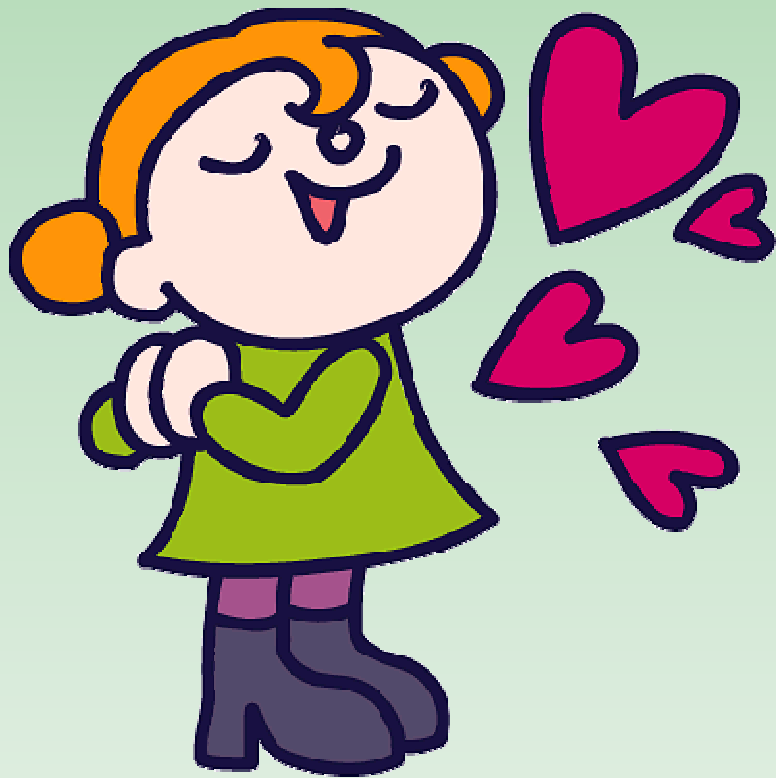
更有創意



更有挑戰

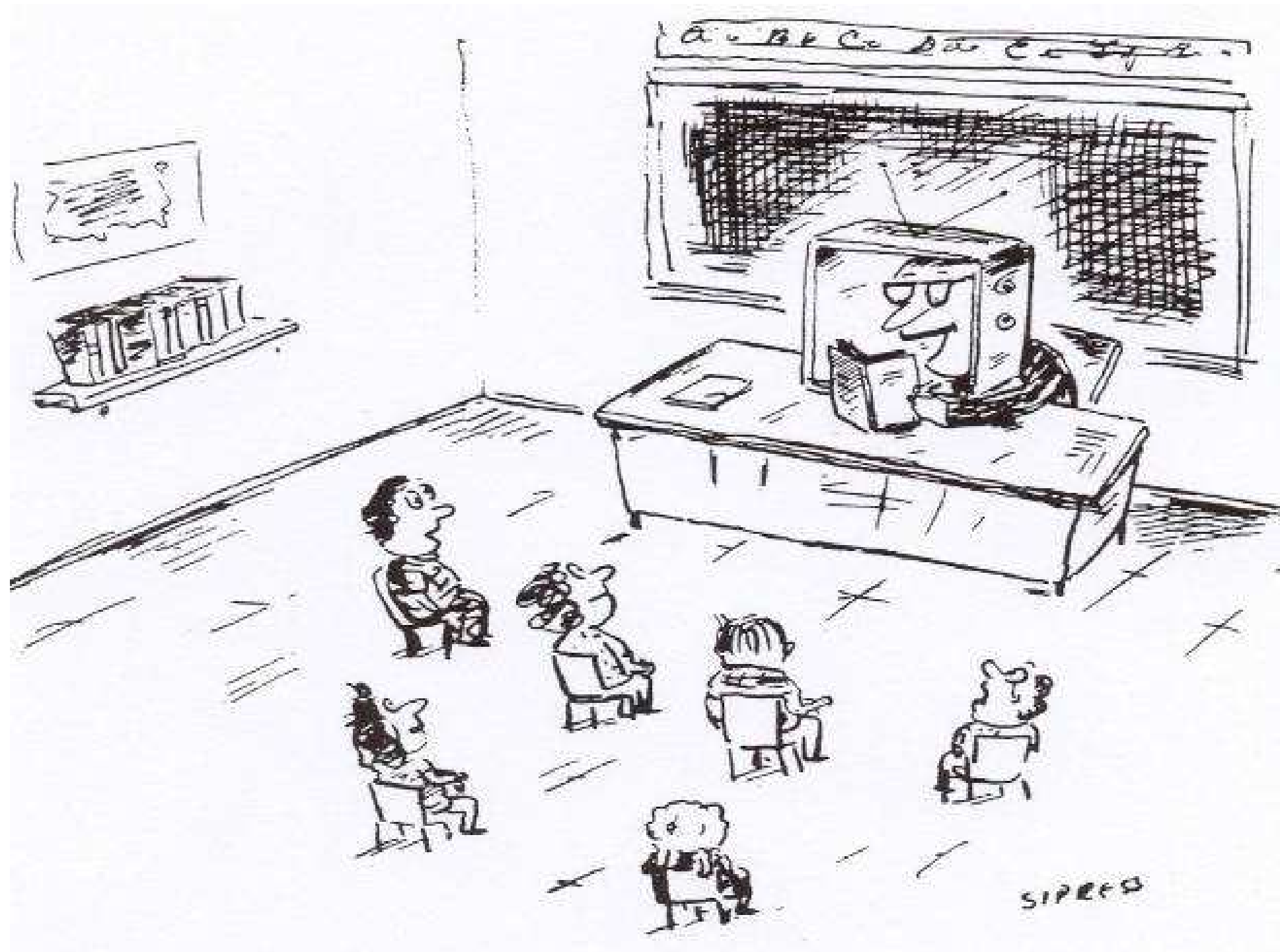


你會不會
愛上這一堂課？

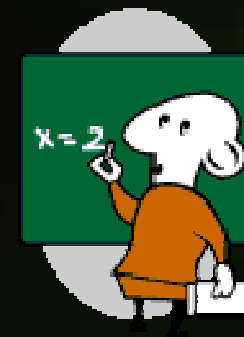
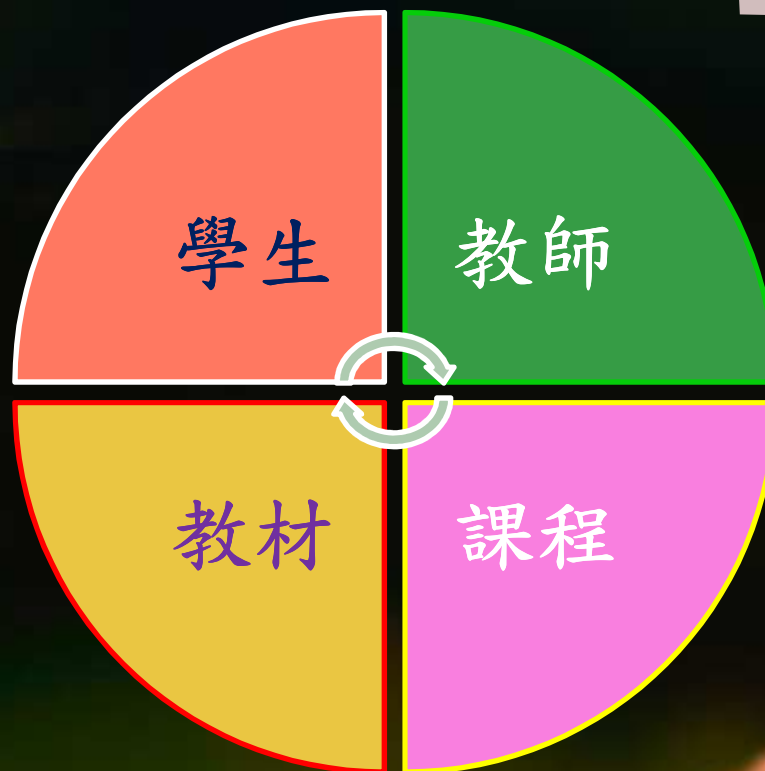


How we teach makes a difference!





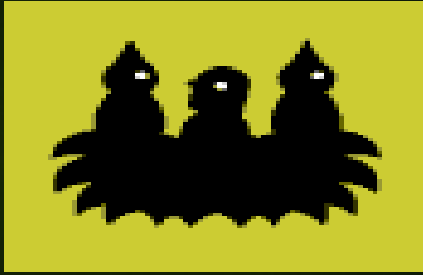
你們覺得構成一堂體育課程 需要哪些要素呢...



課程目標

- ✧ 體育教材的排列、
選擇、特性之重要
(Subject Matter)
- ✧ 學會如何因應硬、軟體的設施安排教材
- ✧ 提高團隊合作與促進思考





何謂體育教材

- ✧ 教師指導學生學習的各種運動和體育知識的材料
- ✧ 是學生學習體育運動的唯一內容
- ✧ 達成體育教學目標的主要手段

(葉憲清，1998)



體育教材之概念

◎組織結構

體育課節數→單元→體育教材→體育課



◎本質

體育活動經驗的菁華，亦是體育運動文化的結晶

◎功能

為了達成體育教學目標，和適應運動生活需要

體育教材之內涵

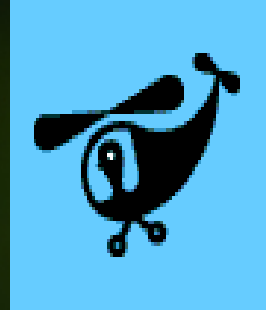
✧ 體育教材的排列

✧ 體育教材的選擇

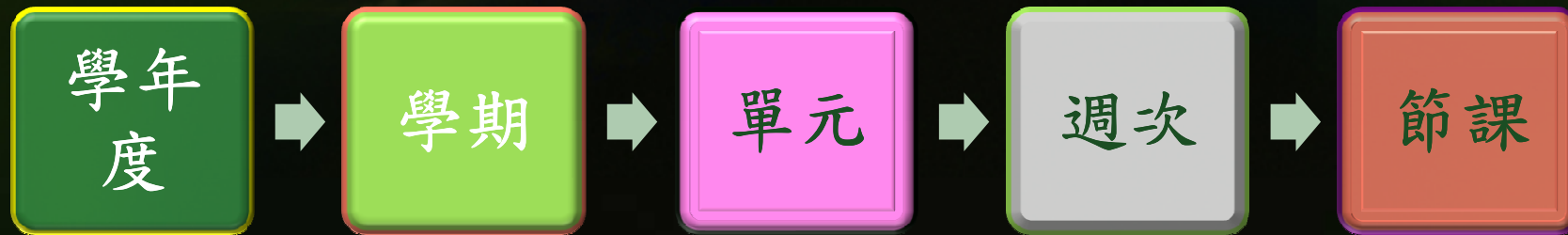
✧ 體育教材的特性



體育教材之排列



✧ 將各年級的體育教材



✧ 以適當、系統化的排列，以利學生學習

✧ 概念：先後順序 & 排列方法

體育教材排列之先後順序



1. 由易到難：以由易到難、由基本至高深、由簡入繁原則。如單手運球→雙手交互運球。

2. 由舊至新：以學過之舊技術為基礎來學習新技能。如單手運球→三步上籃

3. 適當時間

◎時間先後：



提升高度興趣



較乏味

◎季節氣候：夏



冬

輕微 vs. 大量





體育教材之排列方法

小學

中學

大學

遊戲

競技

心理排列：根據學生的學習經驗、能力、興趣和需要

理論排列：依照各教材自身系統做有規則的排列，
不顧學習的難易和學生的需要



體育教材之選擇

除實施必授教材之外，應依各校教學條件，選擇適當的選授教材。

必授教材：指各校應克服體育教材教學困難條件下，依政府規定選擇，務必實施教學的教材。

選授教材：指各校體育教學條件能勝任的教材，依規定酌予實施教學。

體育教材選擇標準

1. 各校體育教學設施可以勝任教學之教材
2. 各校體育教師教學能力能勝任教學之教材
3. 社會體育運動資源能提供教學之教材
4. 學校重點運動項目之教材

各教師

定案

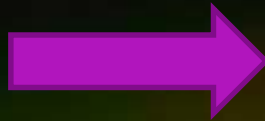
問卷

課程會議

訪問

體育組會議

小組焦點座談



體育教材特性種類

低年級可用沙灘排球來代替正規排球；中年級可用中型泡棉球，高年級再用正規排球

1. 運動技術結構特性

(1) 依教材分類：不同運動所需的教材也不盡相同，因此各教材應先分析各教材的運動技術，考慮各教材學習的先後順序。

(2) 依技術分類：

a. 基本運動技術

b. 應用運動技術

c. 比賽運動技術

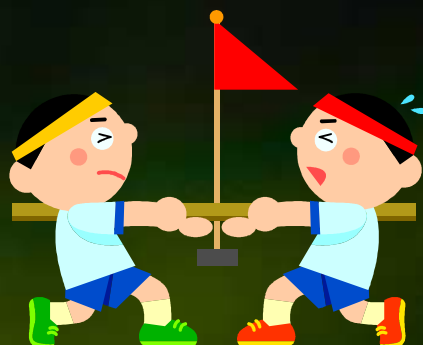
運球、傳球、投籃→三步上籃→戰術、策略、小組配合等

體育教材特性種類(續)



2. 運動效果特性：體育教材能增進學生身心健康及體能，培養運動技術和良善社會行為的運動效果的教材特性。

3. 運動方法特性：代表吸引學生參與該教材興趣之指標。各教材運動的方法有別，滿足學習者心理亦有差異，吸引學生參與程度亦會不同。





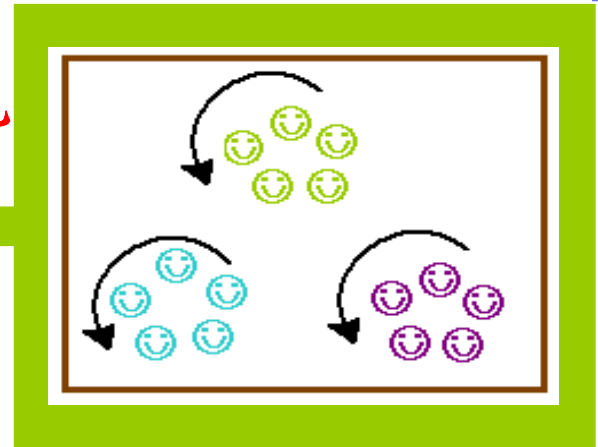
討論時間到囉~

拿出小組的案例分析吧~



腦力激盪-筆談式

- 大家坐下，以小組為單位圍成圓圈。
- 根據老師給的題目，以“不討論”的情況寫下自己的想法。
- 寫好後傳給左手邊的夥伴。
- 拿到其他夥伴的紙卡後，
如與自己當初寫的想法相同可以加以補充；
或是有不同的想法，也可以寫下來與他人分享。
- 按照上述依此類推，直到自己的紙卡又傳回到手中時，此討論即可結束。
- 時間：以1分鐘為限，時間一到換下一個



阿楊's Story

- ✦ 阿楊是一位八年級的體育教師，他小時候就練習排球，在學生時代也一直都是排球隊的選手。
- ✦ 阿楊以前的教練對他的訓練相當嚴格，因為教練深信嚴格的訓練可以帶來優秀的成績！在阿楊長大成人當了體育教師後，他的教學方法深受以前教練的影響，因此阿楊在教學時非常認真，不會給予學生太多的休息時間，他希望每堂課都可以達到他的教學目標，如果該堂課的教學目標是班上一半的同學都可以和老師對打至少三球，阿楊在那堂課就會檢測學生是否有達到他的目標之後才願意下課，同學們都不想當讓大家不能下課的害群之馬。
- ✦ 在阿楊教書生涯的兩、三年之後，他開始接到家長的電話說，孩子告訴家長們說，上體育課的壓力好大好大…

