

*National Taiwan Sport University*

國立體育大學

*Department of Sport Promotion*

體育推廣學系

課程名稱：運動指導法 上課地點：教學大樓 2F 207 教室

上課時間：星期四 15：50 pm—17：30 pm 學分：2 學分

授課老師：黃美瑤 Ph.D. 助理教授

辦公室/研究室：教學大樓一樓推廣中心；五樓體育推廣學系；六樓 653

E-mail：[huangyoyo@hotmail.com](mailto:huangyoyo@hotmail.com)

郵件信箱：教學大樓五樓體育推廣學系

聯絡電話：03-328-3201 轉 8653

Home Page：[myhuang.ntsus.edu.tw](http://myhuang.ntsus.edu.tw)

### 課程目的

此課程將會著重於三大單元

- 1.有效的教學技巧與策略
- 2.批判思考能力的培養
- 3.教學內容的評估與反省

### 課程目標

經由這門課之後，就如同一個我們期待成功的教育結果一樣，期待學生將：

- 可以解釋及提供基本的教學與學習的過程。
- 可以解釋課程中教師與學生在教學與學習之間的決策關係影響。
- 有更深一層的了解如何規劃教學方案。
- 可以解釋及提供如何運用有效的教學法來啟發學生的批判思考能力。
- 可以解釋適當與不適當的課程活動。

### 參考課本：

Arbogast, G., & Kizer, D.(1996). **Case Study Workbook for Physical Education Teacher Preparation**. Kendall/Hunt Publishing Company. Iowa.

Rink Judith, E. (1998). *Teaching Physical Education for Learning*. USA. McGraw-Hill Companies, Inc.

### 學期成績計算：

個人成品發表 1	10%
個人成品發表 2	15%
小組成品發表	25%
學科測驗 Final Examination	30%
學習歷程檔案 Portfolio	15%
出缺席/學習態度	5%
Total	100%

#### 1. 個人成品發表 1 (10%):

- (1) 發表主題：體育課上課公約的宣傳或是宣導健康、運動與休閒的海報  
(注意:海報必須可重複使用)
- (2) 發表時間：個人僅有 **1分鐘** 的時間發表。在發表過程中，須講解設計的要素及想要傳達的概念。希望你的設計能夠非常生動有趣，吸引大家的目光!
- (3) 尺寸：至少要 60(寬)\*85(長)
- (4) 前三名的海報除了有精美的小禮物，海報同時會張貼於三樓的海報版上與學校的師長同學們分享。
- (5) 成績評比：老師評分：海報內容 40% ，口頭報告 20%  
同學評分：口頭報告 40% 。

#### 2. 個人成品發表 2 (15%):

- (1) 發表主題：DIY 體育教學的輔助教具 (必需可重複使用)
- (2) 發表時間：個人有 **3分鐘** 的時間發表，2 分鐘給予師生回饋或提問。在發表過程前，請先確認其可行性。在台上呈現時，請直接示範輔助教具可運用在體育教學內容中的地方。
- (3) 前三名的教具除了有精美的小禮物，多媒體的影片也會放在教學網頁上與大家分享。
- (4) 成績評比：老師評分：教具的可行性 40% ，口頭報告 10% ，書面報告 10%  
同學評分：口頭報告 40% 。

#### 3. 小組成品發表 (25%):

- (1) 教師指定分組成員，人數為 5~7 人。
- (2) 發表主題：體育教學策略的運用 (多媒體影片的方式呈現)
- (3) 發表時間：小組 **5分鐘** 的時間講解設計的要素及想要傳達的概念。
- (4) 前三名的小組除了有精美的小禮物，多媒體的影片也會放在教學網頁上與大家分享。
- (5) 成績評比：老師評分：影片內容 40% ，書面報告 20%  
同學評分：影片內容 40% 。

#### 4. 學科測驗

將會依照上課內容進行期末測驗。

## 5. 學習歷程檔案暨履歷表創作 Portfolio

個人學習歷程檔案是為了顯示，學習者在包含某套已知技巧與智能的學習過程中，所顯示的成就以及專業成長，所彙集的作品與評量事證。因此，只要是這學期所上的課程內容或是成品的部分請以有組織的方式彙整起來，並集結成冊在期末時繳交；履歷表則是介紹你自己，請附放一張照片，並把你最豐功偉業的事蹟紀錄在上面，可以是在本堂課的事蹟，也可以是在你日常生活中所發生的事情，皆可以記錄在上面。

## 6. 出缺席政策/ 學習態度:

每一次無故缺席將影響你的總成績，3次無故缺席將自動列入扣考名單，第一次無故缺席扣總成績5分，第二次無故缺席則扣總成績25分，請各位同學注意，所有的請假需有假條才可跟老師銷假，病假的假條需以健保卡及學校假條兩者為主，事假需事先告知，事後再以假條銷假。你/妳已是一位大學知識份子，所以我預期每一位同學都能準時上課，當然我也會準時下課，對於每一次遲到及早退的同學將以扣1分以示警告。遲交作業當以0分計算，除非事先有告知老師。遲到15分鐘以上視同缺課。

根據中華民國身心殘障法令，你若是行動不方便者，請告知我。站在教育的立場，我將會提供最大的協助。

## 本學期教學大綱

週次	教學計畫	報告繳交
1. 9/8	課程介紹&教學者的角色	
2. 9/15	體育教學的目標 教學風格 理想的體育教師	小考一
3. 9/22	學習風格	作業一 小考二
4. 9/29	學習風格 2 與學習歷程	小考三 敲定補課時間
5. 10/6	有效體育教學的基本認知	小考四
6. 10/13	班級經營與管理	小考五
7. 10/20	個人成品發表 1	
8. 10/27	體育教材內容架構	小考六 作業二
9. 11/3	概念構圖教學法介紹-1	
10. 11/10	校慶停課一次(補課)	小考七
11. 11/17	概念構圖教學法介紹-2	小考八
12. 11/24	個人成品發表 2	
13. 12/1	合作學習教學法介紹-1	
14. 12/8	合作學習教學法介紹-2	小考九
15. 12/15	問題解決教學法介紹-1	
16. 12/22	問題解決教學法介紹-2	小考十
17. 12/29	小組成品發表 3	
18. 1/5	期末學科測驗	

**運動指導法**  
**個人成品發表 1**  
**評分標準**

**活動題目：**體育課上課公約的宣傳或是宣導健康、運動與休閒的海報

**發表時間：**口頭報告時間 1 分鐘

項目	分數															
主題意涵	1	2	1	1	1	0	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
構圖用色						1	0	9	8	7	6	5	4	3	2	1
創意情節								9	8	7	6	5	4	3	2	1
台風								9	8	7	6	5	4	3	2	1
總計																

	評分項目
主題意涵	主題的呈現是否明確、清楚 圖文搭配得當 版面是否分配得當 海報製作是否符合主題 內容是否違反著作權
構圖用色	圖文排版是否合宜 文字大小與顏色安排是否適當 頁面安排是否符合內容 列印出效果是否達到目標 創意的表現是否具有特色
創意情節	創意中帶著一些幽默或一些隱喻(融入更多新的創意) 在發表過程中內容有新的元素(融入新的創意) 與他人相比與眾不同(創意) 只是平鋪直述的創意(些許創意) 無自己的想法，照本宣科(無創意)
台風	上台表現出色，表現可圈可點，內容豐富(非常好) 按照要求完成表現且內容豐富(很好) 照著字念(好) 發表時抓不到重點(尚可) 發表時不斷忘詞(詞窮)

評分者：\_\_\_\_\_