

Lecture 4

關係的形成



何謂關係？



- 描述現實世界的客體及其之間各種聯繫的單一的數據結構。
- 由關係的名稱和一組具有共同屬性的無序的多元組構成。

課前思考 I



我們能捕捉兒童各種不同的發展嗎？

以連續互動的觀點來看
(Transactional perspective)

環境影響兒童發展的主要因素，但是兒童
本身對於環境的影響也是應該注意

課前思考2

如果槍匪要你繳死一個無辜的銀行行員，就答應放了所有的人質，你會如何做？

如果回收有瑕疵的汽車所需要的錢，比等車禍發生後再給賠償金來得多，你會怎麼做？

發展(development)一詞探討人類一生中成長、適應和改變的歷程。其中包括身體發展、人格發展、社會情緒發展、認知（思考）發展和語言發展。發展是長期的改變，而非短期的變化。

關係的形成

- > 發展的出現主因是因為遺傳，但是其後續的進展主要依靠照顧兒童的成人
 - ◆ 建立關係是兒童早期任務之一
- > 早期關係的建立(通常是跟父母親)，可能對後來與他人關係的建立，有深遠的影響
- > 兒童早期發展任務

階段	年齡	任務	照顧者的角色
1	0-3	心理適應	提供穩定的例行性任務
2	3-6	緊張狀況管理	敏感而力求合作的互動
3	6-12	建立有效的依附關係	眼到耳到、有所回應
4	12-18	權威及熟練	安全庫
5	18-30	自主性	堅定地支撐
6	30-54	衝動管理、性別角色認同、回復關係	清楚的角色與價值觀，具有彈性地自我管控
