第六講
體育課程設計方法
By

Mei-Yao Huang, Ph.D

今日課程重點

體育課程設計方法

・由上而下設計(Bottom-up Change)

・由下而上設計(Top-Down Change)

・分組討論與辯論

1. 兩組成員：說明／質詢；辯解／反問；由上/下而上/下設計優缺點…．
2. 針對問題而提出辯論，不要提出與問題無關的議題及批評…．

體育課程設計方法由上而下設計/由下而上設計
(Top-Down Change or Bottom-up Change)

由上而下設計方法

由校外專家或學校行政區教育中心發展與設計…
・提供教師關於該課程的相關培訓…
・提供相關經費協助…

課程設計

進而指導學生

2012/5/21

體育課程設計方法由上而下設計/由下而上設計
(Top-Down Change or Bottom-up Change)續上頁

由下而上設計方法

由該校/班教師發展與設計…
- 教師設計該校/班之課程根據該校/班的文化而定之…
- 該校/班之課程與他校/班之課程並非一模一樣…

課程設計

進而指導學生

體育課程設計方法由上而下設計/由下而上設計
(Top-Down Change or Bottom-up Change)續上頁

由上而下設計方法

優點…
- 體育教育課程設計的管理者、經紀人…
- 提供足夠的經費協助…
- 提供足夠的軟/硬體協助…
- 協助解決特殊的教學問題…
Faucette, 1987; Hord, 1987; Jewett, et al., 1995

缺點…
- 造成體育教師無法適當的創造發展…
- 體育教師被排除參於設計課程…
- 高階領導管理超越學校理想…
Sparkes, 1991a; Hammond, 1990; Locke, 1992;

體育課程設計方法由上而下設計/由下而上設計
(Top-Down Change or Bottom-up Change)續上頁

由下而上設計方法

優點…
- 根據學校/學生的問題與需求提供機會給教師設計…
- 教師參與設計並解決問題…
- 以學校為中心，反映出價值取向…
Sparkes, 1991a; Locke, 1992

缺點…
- 若體育教師無足夠的相關課程設計知識，將造成不堪的後果…
- ？？？？？？？？？？
Faucette, 1987; Hord, 1987; Jewett, et al., 1995

體育課程設計方法由上而下設計/由下而上設計
(Top-Down Change or Bottom-up Change)
分組討論
A組　　　　B組

選擇由上而下設計或由下而上設計
(Top-Down Change or Bottom-up Change)