第六講
體育課程設計方法

By

Mei-Yao Huang, Ph.D

今日課程重點

體育課程設計方法

- 由上而下設計(Bottom-up Change)
- 由下而上設計(Top-Down Change)
- 分組討論與辯論

1. 兩組成員：說明／質詢；辯解／反問； 由上/下而上/下設計優缺點…。
2. 針對問題而提出辯論，不要提出與問題無關的議題及批評…。

體育課程設計方法由上而下設計/由下而上設計 (Top-Down Change or Bottom-up Change)

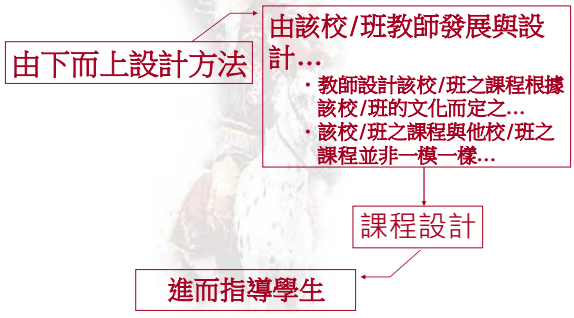
由上而下設計方法

由校外專家或學校行政區教育中心發展與設計…
- 提供教師關於該課程的相關培訓…
- 提供相關經費協助…

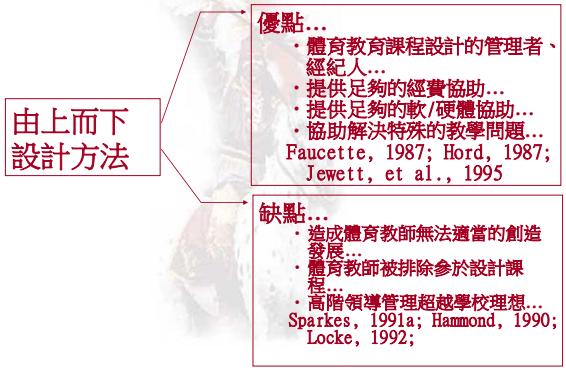
課程設計

進而指導學生

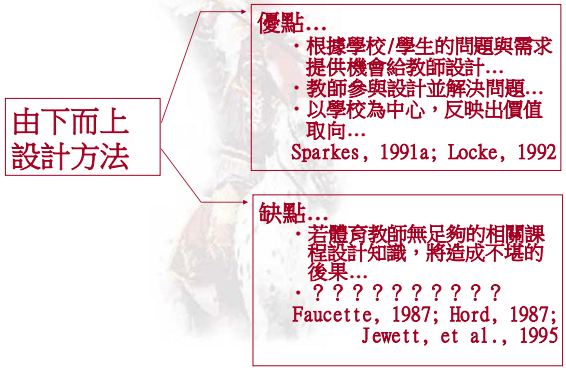
體育課程設計方法由上而下設計/由下而上設計 (Top-Down Change or Bottom-up Change)續上頁



體育課程設計方法由上而下設計/由下而上設計 (Top-Down Change or Bottom-up Change)續上頁



體育課程設計方法由上而下設計/由下而上設計 (Top-Down Change or Bottom-up Change)續上頁



體育課程設計方法由上而下設計/由下而上設計
(Top-Down Change or Bottom-up Change)

分組討論

A組　　B組

選擇由上而下設計或由下而上設計
(Top-Down Change or Bottom-up Change)