

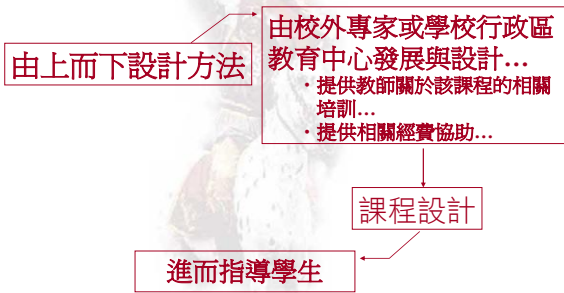
今日課程重點

體育課程設計方法

- 由上而下設計(Bottom-up Change)
- 由下而上設計(Top-Down Change)
- 分組討論與辯論

1. 兩組成員：說明／質詢；辯解／反問；由上/下而上/下設計優點... .
2. 針對問題而提出辯論，不要提出與問題無關的議題及批評... .

體育課程設計方法由上而下設計/由下而上設計 (Top-Down Change or Bottom-up Change)



體育課程設計方法由上而下設計/由下而上設計 (Top-Down Change or Bottom-up Change)續上頁



體育課程設計方法由上而下設計/由下而上設計
(Top-Down Change or Bottom-up Change) 續上頁

由上而下
設計方法

優點...

- 體育教育課程設計的管理者、經紀人...
- 提供足夠的經費協助...
- 提供足夠的軟/硬體協助...
- 協助解決特殊的教學問題...

Faucette, 1987; Hord, 1987; Jewett, et al., 1995

缺點...

- 造成體育教師無法適當的創造發展...
- 體育教師被排除於設計課程...
- 高階領導管理超越學校理想...

Sparkes, 1991a; Hammond, 1990; Locke, 1992;

體育課程設計方法由上而下設計/由下而上設計
(Top-Down Change or Bottom-up Change) 續上頁

由下而上
設計方法

優點...

- 根據學校/學生的問題與需求提供機會給教師設計...
- 教師參與設計並解決問題...
- 以學校為中心，反映出價值取向...

Sparkes, 1991a; Locke, 1992

缺點...

- 若體育教師無足夠的相關課程設計知識，將造成不堪的後果...
- ????????????

Faucette, 1987; Hord, 1987; Jewett, et al., 1995

體育課程設計方法由上而下設計/由下而上設計
(Top-Down Change or Bottom-up Change)

分組討論

A組

B組

選擇由上而下設計或由下而上設計
(Top-Down Change or Bottom-up Change)