



合作學習的概念



By



Mei-Yao Huang Ph.D



今日上課流程



**繳交回家作業4
上週案例討論分享
繳交第二次成發個人&小組週誌**

10 minutes

第二次成發Q&A

5 minutes

課程講授-合作學習教學法

50 minutes

小組案例分析與討論

20 minutes

小組分享與教師回饋

15 minutes



上週重點回顧

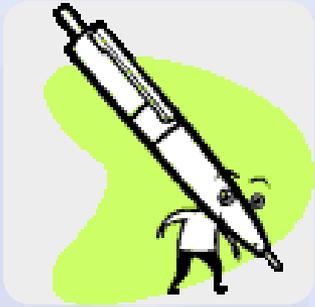


學習風格有哪些類型

認知風格又有哪些向度

六頂思考帽的重點為何

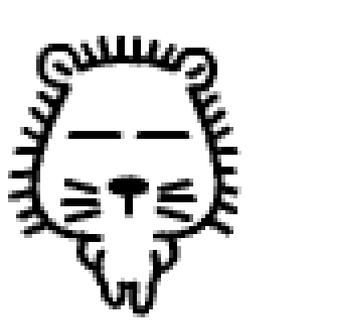




今日課程主題

合作學習的概念





合作學習之定義



▶ 合作學習是一種有系統、有結構的教學策略，教師依照學生能力、性別等因素將學生分配到異質性的小組中，使小組成員彼此協助，以提高個人的學習成效，並達成團隊目標。

(林信宏，2006)



合作學習之內涵



1. 鼓勵學生互助合作，完成任務
2. 利用合作的技巧，增進學習
3. 引導學生討論及思考
4. 分享學習結果，以達有意義的學



(林信宏，2006)

合作學習之方法

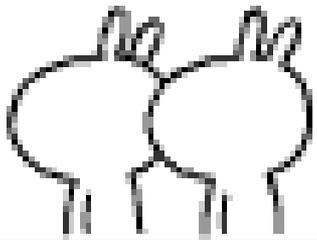
學生小組成就區分法



協同
合作法

小組遊戲
競賽法

拼圖式學
習法&拼
圖式學習
法II

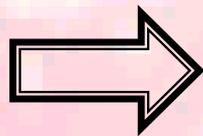


拼圖式學習法

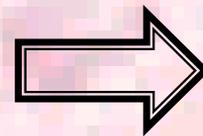
(Jigsaw Co-operative Learning; 皆可熟; Aronson)

- ▶ 讓小組學生學習教材的部分內容，而後互相教導其他組員。
- ▶ 拼圖式學習法的學習步驟：

學習小組研讀



專家小組討論



小組報告

★換各位做做看囉~

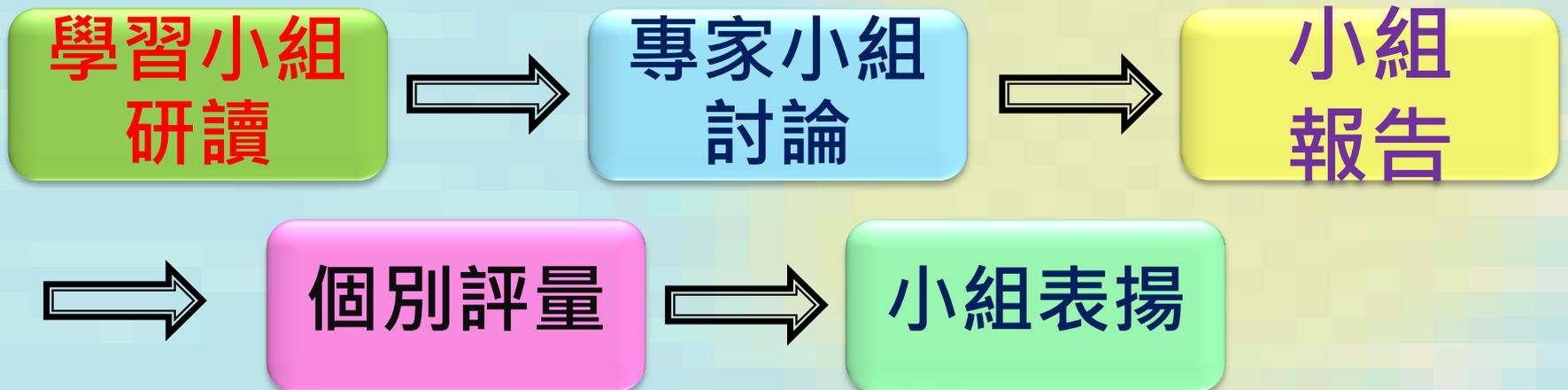
- 1.學習小組研讀：每人皆有一張教材學習單，2分鐘閱讀負責的主題內容
- 2.專家小組討論：小組中負責相同主題的一起討論5分鐘
- 3.小組報告：上台將小組所分配的教材呈現





拼圖式學習法 II

- ▶ 與拼圖法 I 之差異：拼圖法 I 僅拿到自己需負責的教材，拼圖法 II 則需要閱讀主題的所有教材。
- ▶ 拼圖式學習法的學習步驟：



討論時間又到囉~



拿出討論單吧~

魯迪老師像野狼…

魯迪老師是大門國中裡以軍事化教學與管理而令學生聞風喪膽的老師!魯迪老師教學時，他會做好所有的教學計畫、教學執行與評量方式，他教的班級學生被要求要在同樣的時間做同樣的事，他期望學生可以有同樣的學習步調與進步速度，當學生無法做到時，學生便會得到老師嚴厲的評語，相對地因為學生無法達到自己的要求，魯迪老師自己也會感到相當地生氣與迷惑。

魯迪老師像野狼(續)

在魯迪老師的教學中，他似乎從未跟學生說過這堂課的練習目標為何，因為他覺得學生遲早會瞭解他要傳達的是什麼。當學生達到他要求的練習目標時，他會讓學生自由活動，但是學生往往自由到不像是在上一堂課的境界。學校老師與主任觀摩過魯迪老師的課程後都認為，魯迪老師似乎僅用自己認為好的方式來教學，如果他有一些教學手冊或學習資料供自己與學生參考的話，學生在魯迪老師的課程中，應該可以獲益更多...



問題討論

- ▶ 一、請用六頂思考帽技巧思考此案例
(把姓名寫在前面，後面再寫發表的話)
- ▶ EX：蠟筆小新：我...
 - 白帽：
 - 黃帽：
 - 紅帽：
 - 綠帽：
 - 黑帽：
 - 藍帽：
- ▶ 二、請就案例與小組前述之六頂思考帽內容做一統整敘述。



~THE END~

