

CYWORLD

# 第十一講 合作學習教學法 介紹1

By  
Mei-Yao Huang, Ph. D.

삼월 2009  
March

---

---

---

---

---

---

---

---

# 案例討論七 我也要第一 名 5分鐘

I'm feeling lucky! Google

---

---

---

---

---

---

---

---

## 案例討論

- 一、發現文章中有哪些問題?
- 二、提出你對案例的看法?

THE DISNEY EXPERIENCE THINKERELL ©DISNEY

---

---

---

---

---

---

---

---

## ★「合作學習」之歷史

很早以前，人類對於學生互動學習與團體歷程之合作學習法便開始重視。而有關於合作學習的教學理論基礎，卻一直到1900年代左右，才開始被學者們所提出。其中，美國教育家Parker更是最早在公立學校倡導合作學習的先驅。而合作學習開始真正受到人們重視並實際應用在班級教學且有系統地發展成教學法，則應回溯至1970年代 ( Slavin , 1995 ) 。

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 「合作學習」之定義

合作學習(Cooperative learning)主要由Johnson & Johnson所提出，其認為在強調競爭的年代裡，只有少數人能夠成功，現在工作場所的需求，需要的是合作。

經由兩人以上，以分工互補或相互激勵的方式來完成的學習活動。



黃政傑(1996)




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 「合作學習」的定義(續)

合作學習的定義有以下幾個共同點：

- 一、一種有系統的教學策略。
- 二、兩人以上的學習小組。
- 三、有著共同的學習目標。
- 四、可以共同協商討論。
- 五、可以提昇學生認知、社交與情意的發展，以增進彼此學習。

黃政傑(1996)

by www.wilcox.com | 748 2887




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

♥「合作學習」得以成功運作，  
需要以下要件：

小組要有共同的意願要來完  
成同一個目標。

• 成員的負責意願強，分工也  
明確。

---

---

---

---

---

---

---

---

### 「合作學習」教學設計

1. 有一個「具有多方向的、縱深的、豐盛的學習內容」之主題。  
例如：一齣表演劇、一個主題研究發表會。它可以做得很淺薄，或者很豐盛，但是都會有成果。主要是它有很充足的發展空間。

---

---

---

---

---

---

---

---

### 「合作學習」教學設計(續)

- 2. 形成一個研究團隊。
- 3. 孕育一種團隊共同追求的目標。
- 4. 責期完成各階段的工作目標，或要求定期提出成果報告。



---

---

---

---

---

---

---

---

# 課堂活動



## 案例討論七 我也要第一名 5分鐘



### 案例討論

三、本文中哪些解決的方式，該怎麼行動？

四、據**合作牌**的學者指出，藉由合作學習，可以提升學生的能力(取自**合作牌**公司所發行雜誌的一篇報導)，你是體育老師，看到這篇報導，你會使用此案例嗎？為什麼？

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---