

第十二講 合作學習教學法 介紹-2

MEI-YAO HUANG, PH.D.



Case討論



時間又到囉~

拿出討論單吧~



個人案例討論九 阿倫與壘球



5分鐘

lovemom_jh

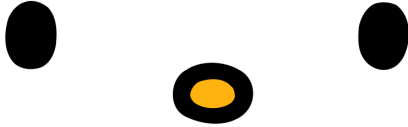


Hello Kitty
30 Years of Cute

討論一



- 一、從Case中發現問題?
- 二、請提出你對此案例的看法?



Scanned with CamScanner

實施合作學習可能遭遇到的困境 (Johnson & Johnson , 1993)

一、沒有要求小組成員做出批判性的回答：
遇到作業上的問題未能深入推理、判斷，
並提出各種不同對策，進行分析選擇。



實施合作學習可能遭遇到的困境(續)

二、小組成熟度不夠：小組組員在一起工作的時間不足，無法發揮有效的運作功能。

三、遊手好閒/懶散 (loafing)：在小組中不認真學習或工作，隱藏自己的努力。

四、認為不公平而失去動機：當成員們察覺到不公平時，亦即成員間有人搭便車的現象，會使在工作中的成員喪失學習、工作的動機



實施合作學習可能遭遇到的困境(續)

五、搭便車 (free riding)：依賴某一成員的表現，全體成員不需表現就可以受益。

六、團體思考 (group thinking)：成員有時為了避免受到傷害，而尋求與其他成員一致的答案。

七、不適當的分組：小組規模愈大，成員的參與愈少，對小組的貢獻愈小，而且小組的結構愈複雜，小組工作技巧的要求可能愈高。

實施合作學習可能遭遇到的困境(續)

八、缺乏足夠的異質性：小組成員同質性太高，以致每一成員對小組的貢獻有限。

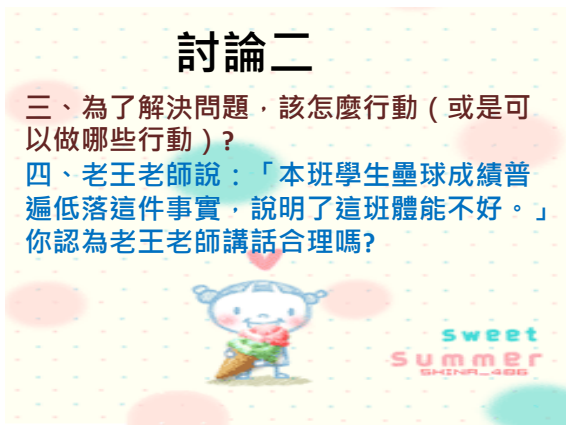
九、缺乏協同小組工作技能：成員間缺乏小團體工作技巧和人際技巧，使得成員的表現無法充分發揮。

實施合作學習可能遭遇到的困境 (胡菁萍，2003)

1. 學生常傾向接受第一個提出的觀點。
2. 佔優勢的組員會脅迫其他組員與自己的看法一致。
3. 容易強化出誰通常擁有最好的想法。









小組分享



和大家分享你們討論
的結果吧!