

運動指導法案例五

我是丸偉老師

姓名：_____ 學號：_____

我是丸偉老師

小玉心裡想著：「如果我今天可以成功的展現球技，我想我修的這堂足球課，我一定可以得到A的成績，因為筆試對我來說很簡單，而且我知道我在實際演練的時候一定可以做得很好。」小玉和她的朋友小丸子換好了衣服準備好要去上體育課，丸偉老師叫每個同學坐在場邊椅子上，丸偉老師簡短的複習一下考試的順序以及相關的資訊，因為丸偉老師昨天在課堂結束之前已經講解過考試的程序，所以這並沒有花費太久的時間。

今天會有三個測驗，第一個測驗是足內側停球，第二個測驗是控球，把球控制在七米線（超過七尺的意思），第三個測驗是傳球給你的隊友。

丸偉老師讓學生在第一個測驗中足內側停球五次，藉此來評斷成績，學生可以選擇單純的停球或腹部停球、胸部停球，丸偉老師帶了兩個高年級的學生大野跟麗子幫忙做控球以及發球的測驗員，丸偉老師把學生分成三組，他自己帶了十個學生從足內側停球這個測驗站開始，十個同學去控球測驗站，十個同學去傳球測驗站；丸偉老師這組讓兩個學生同時進行考試，其他還沒輪到的學生在旁邊練習，兩兩一組輪流測驗，直到大家都測驗完；在其他的測驗站，還沒輪到的同學都在旁邊站著或是聊天，丸偉老師在考試前告訴學生要有秩序，但是大野和麗子很難維持學生的秩序，丸偉老師帶領的十個學生很快就測驗完了，所以他們在旁邊等著另外兩組學生測驗完畢，才能交換到下一個測驗場地，當考試進行的時候，每個學生都會輪到考試。這項測驗在下課前五分鐘才完成，丸偉老師讓同學把所有的器材以及分數卡交回來，然後學生就解散，丸偉老師把分數卡放在包包裡帶回家，這樣，他才可以在家裡用統計分析計算學生的測驗分數，並且準備如何跟同學解釋測驗的結果。

一、從 Case 中發現問題？

二、請提出你對此案例的看法？

三、本文中哪些地方是需要被改進的？運用概念構圖的方式畫出來。

四、大野學長評分標準比較嚴格，丸偉老師評分較不嚴格，今天你是老師這一組你認為合理嗎？運用概念構圖方式寫出來。

五、使用概念構圖的方式做自我介紹。（回家作業）