

體育教材內容架構

By
Mei-Yao Huang, Ph. D.



cyworld.com/graysky92

何謂教材？

「教材」一詞，有兩種英文名稱，一為「subject-matter」，另一為「teaching material」。
「subject-matter」指的是學科的內容，而「teaching material」指的是教學活動中所使用的各種教學資源。

Love me, Love me!



何謂體育教材？

體育教材的意義與概念

「體育教材是學校課程中的一種教材，在體育教學時，教師指導學生學習的各種運動和體育知識的材料。它是學生學習體育運動的唯一內容，亦是達成體育教學目標的主要手段。」（葉憲濤，2004）

Love me, Love me!



構成一堂體育課程需要這些要素



體育教材內容分析

1. 教材組織結構



體育教材內容分析

2. 教材本質

體育教材是人類體育活動生活經驗的菁華，亦為人類體育運動文化的結晶。



體育教材內容分析

3.教材的功能

為了達成體育教學目標，和適應運動生活需要的有效工具。



體育教材編選要領

一、建立體育之正確概念，瞭解運動方法與功能，藉以培養參與運動興趣，增進運動欣賞能力，充實休閒生活內容。

二、教材之編選，依課程標準所定之節數，做適當之調配。



高中體育課程綱要，2010

體育教材編選要領(續)

三、教材之編選應顧及學生之學習興趣及能力等因素，加以合理設計。

四、教材之編選，除注意難易、深淺、繁簡之邏輯順序外，並應考慮前後、上下之一貫性或系統性。



高中體育課程綱要，2010

www.cvwworld.com/free_____1817

體育教材編選要領(續)

- 五、教材之編選，考慮鄉土、社區之需要、學校條件及師資等因素，充分利用資源，發揮教學功能。



體育教材教學方法

- 一、體育教材施教順序，可視實際調整，但應保持教材完整性。
- 二、施教時應量配合時事現勢，做適當之補充，並盡量配合社區條件。
- 三、教學時，由專人擔任本科之教學，視教師之能力及興趣，採協同教學方式實施。

高中體育課程綱要，2010



體育教材教學方法

- 四、爭議的體育問題時，可由學生撰文專題報告或口頭辯論，藉收集思廣義之效。
- 五、施教時，利用實驗、觀察、參觀、訪問、調查，或利用分組討論或共同座談方式進行，均先設計。
- 六、隨時注意學生反應、顧及學生個別差異達成預期效果。

高中體育課程綱要，2010



體育教材的特性

意義：指體育教材具有異於其他教材之特殊以及獨特的本質和功能。

(一) 強調教材特性，就能明確教學內容：

運動效果特性：教學要針對各教材所需體能加以分析。

運動技術結構特性：依教材分類(個人、團體、技擊運動技術)依技術分類(基本、應用、比賽運動技術)

運動方法特性：最吸引學生上課興趣之本，也就是教學的魅力所在。

任慶儀，2010



體育教材的特性(續)

(二) 強調教材特性就能決定學習方法與指導法：

運動效果特性：短跑教材可增加速度，因此選擇拾磚跑、碎步跑與漸速跑等教學內容。

運動技術特性：短跑教材可分為起跑、起跑衝刺、中途衝刺、終點衝刺等基本運動技術。

運動方法特性：主要是「遵守規則，在不妨礙他人之下，跑最快」。



任慶儀，2010

體育教材的選擇

意義：是指各校務必實施**必修教材**之教學外，更應依規定視各校體育教學條件，而選擇**選修教材**實施教學。

必修教材：政府規定實施教學的教材。



選修教材：校體育教學條件能勝任的教材



葉惠清，2004



體育教材的選擇

一般教材的選擇為教材的真實性、價值性、系統性與實用性。

一、各校體育教學設施可以勝任教學之教材

二、各校體育教師教學能力能勝任教學之教材

三、社會體育運動資源能提供教學之教材

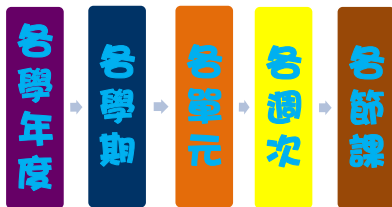
四、學校重點運動項目之教材

葉惠清 · 2004



體育教材的排列

意義：將各級學校的體育教材，



張世忠 · 2006

體育教材排列的原則

一、由易到難如單手運球→雙手交互運球。

二、由舊至新如單手運球→三步上籃

三、由心理至理論

四、適當時間

