

## 運動指導法案例六

### 我要成為好老師

姓名：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_

#### 我要成為好老師

阿龍是一位實習教師，他在森林中學的實習進行地非常的順利，阿龍能夠幫助他的指導老師並且能夠擔當越來越多的責任，終於有一天指導老師告訴阿龍說，他可以自己選擇教課的項目教授四次的課程，阿龍在他的國、高中是足球校隊，所以阿龍認為選擇足球來當授課項目是一個很好的選擇。阿龍立即開始思考各種可以教導八年級學生的足球相關技巧，阿龍想到了持球，單腳盤球，頸部盤球，跨下前後拋球，以及不同的踢球方式，還有比賽的規則。經過考慮之後，阿龍決定依照安排的難易度來教導學生，並且盡可能在這四次的課程內多教一些。

阿龍的教學計畫設定得非常好，但是阿龍無法判斷哪時候可以指導下一個動作、還有教學目標的設定。阿龍總覺得學生的技能都沒有提升，因為技能好的學生很快可以達到目標，有些技能較差的學生卻進度比較慢沒有達到預期的目標，阿龍非常享受教學的樂趣，特別是與學生在個人基礎指導互動的時候，阿龍喜歡在每個場地之間走動，指導學生並提出一些建議與正確的示範動作。

阿龍的指導老師和阿龍說，希望阿龍為每位學生的足球課評分，指導老師會將阿龍打的評分作一個平均，並且決定學生的學習成績，阿龍知道誰是足球技巧比較好的同學，所以阿龍決定他會在評比分數時，將學生做分級再進行評分。

一、從 Case 中發現哪些問題以概念構圖中的蜘蛛圖呈現?(題目中會發生的問題)  
二、請提出你對此案例的看法以概念構圖中的蜘蛛圖呈現?(看完題目所衍生的想法)

三、請以概念構圖中的心智圖方式畫出本文中哪些解決的方式?

四、依照阿龍這樣的上課方式，你覺得對學生來說有幫助嗎?以概念構圖中的鎖鏈圖呈現。

五、使用概念圖之階層圖，畫出任何一個運動項目。(回家作業)