今日教學重點

- DIY教具經驗分享
- 主題教學
- 心智圖法、曼陀羅法複習
- 案例討論與分析

今日教學重點

- 本週小組專題工作進度

12/30~1/05 -書面資料彙整與裝訂

-多功能教具製作與排演

書面資料內容包含

-封面、目錄

-多功能教具的創意發想、源由

-介紹多功能教具的製作步驟（以圖片作搭配）

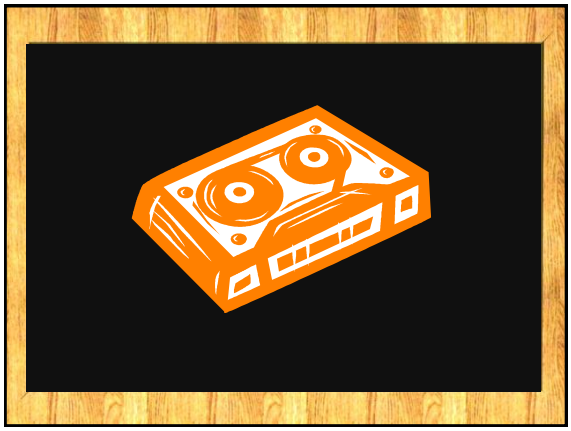
-配合之前設計的教案在教學上的應用方式

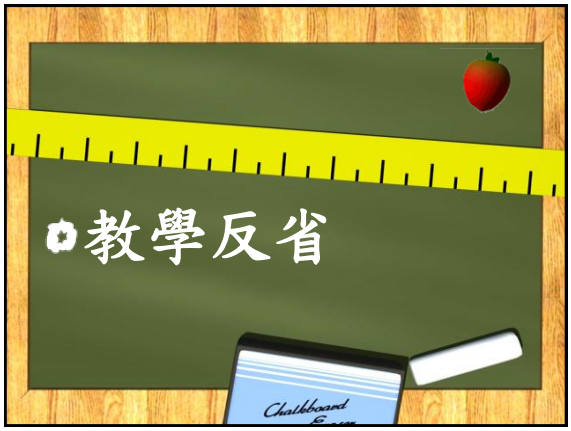
-說明發表當天內容呈現的安排方式

-說明發表當天之發表時間配置

（適時加入腦力激盪法、心智圖法、曼陀羅法來輔助思考與書面資料的呈現）

馨慧學姐
DIY教具經驗分享
請熱烈掌聲歡迎




教學反省

教學反省的意涵

- Dewey 於1933年在「思維術」(How we think) 一書中首次提出反省概念，強調反省思考的重要性。
- 教學反省連結了教學與反省，是一種在教學中、教學後、教學前的檢討與思考歷程。

教學中

屬於一種「立即性反省」，亦即指教師如何在體育教學情境中做最佳決定的知識。

教學後

教師針對體育課結束後或某事件發生後，所進行的反省行為，其目的在於更瞭解在體育課中所發生的事情。

教學前

結合體育課教學中與教學後的情形，充分掌握情況，用來對往後的體育課進行反思，屬於一種「前瞻性的反思活動」。

教學反省的內容

（一）教學行為

（二）學生

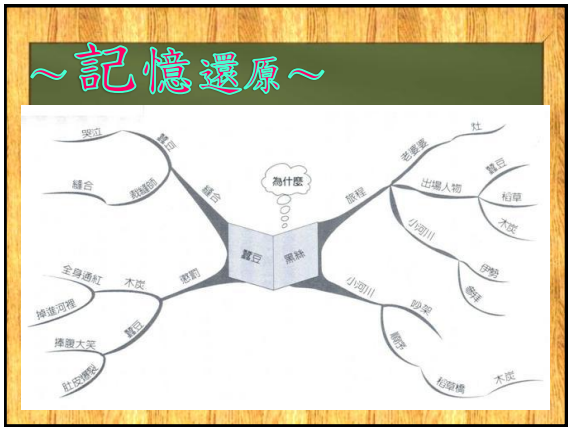
（三）自己本身

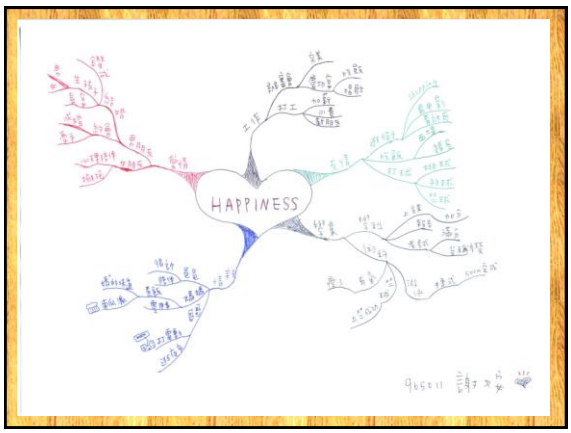
- 教學行為
  - 反省如何做好教學準備
  - 反省如何引起動機
  - 反省教學單元之教案如何設計
  - 反省教學活動進行的順序
  - 是否適當掌握教學進度
  - 是否熟悉運動技能
  - 是否兼具認知、情意、技能的教學內容

- 學 生
  - 反省訂定的教學單元目標，是否適合學生能力
  - 如何引發學生之參與
  - 如何公平的對待每位學生
  - 適時的鼓勵
  - 了解學生的能力與需求
  - 了解學生的人格特質
  - 是否與學生互動與溝通良好
  - 如何激發學生的創造力

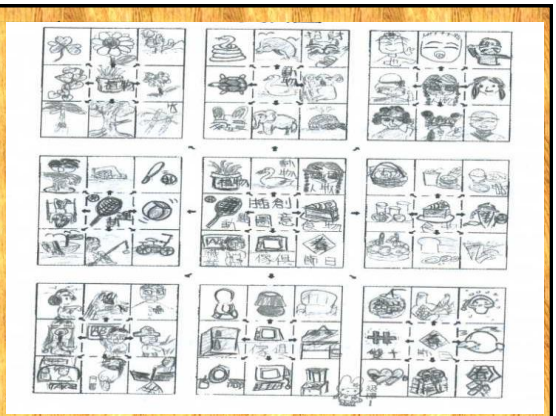
- 自己本身
  - 反省口語表達是否符合學生的能力
  - 反省自己的工作態度是否積極
  - 反省教學是否充滿自信
  - 反省是否適應教師的生活
  - 反省個人專業能力是否充分
  - 反省如何從教學工作中獲得滿足感

心智圖法
曼陀羅法
複習
Chalkboard


~記憶還原~
為什麼
黑絲
哭泣
縫合
全身通紅
木炭
掉進河裡
捧腹大笑
肚皮撐破
出場人物
稻草
小河川
伊納
小河川
砂糖
稻草橋
木炭


HAPPINESS

Think 思考、思索、想像、理解、記憶	Action 行動、行為、活動、機械裝置、作用	Omit 刪減、減去、省略、刪去
Increase 增添、增大、增加、增強	Create 創造、創作、設計、創建、創設	Change 改變、更改、變化、更換
Recombine 重組、重整、重新搭配	Replace 取代、替代、更換、替換	Subvert 顛覆、推翻、破壞



不斷地反覆練習
能為你帶來純熟的技術！

～加油～

請自訂一個主題，利用心智圖法或曼陀羅法做練習，使你的記憶歷久彌新唷！

- 案例討論與分析

陽光國中有一支很優秀的足球隊，有很大的因素是因為他們擁有一位很好的教練—大華。大華不僅是陽光中學的體育老師，也是一個非常有效率的老師，他有很好的教學計畫，對教學非常有熱忱，並且有效率地提高學生對於所學科目的興趣，大華老師特別強調學生必須要瞭解並發展體適能，事實上，大華老師自己也非常注重自身健康管理，身為一位好的體育老師，同時也是一位教練，大華老師對於學校的事物總是非常的忙碌。

有一天，他從校長那邊收到一份公文，上面寫著有關於他未能出席第四次教職員會議的事情，雖然大華老師沒有參加這次會議，但是他知道他的名字也會跟其他老師的名字一樣被列在校慶計畫的會議報告書裡，儘管他並沒有參加學校的任何公演活動、演唱會、或是藝術展覽等，但他參加任何體育相關的活動。

像大華老師身為如此成功的一位教師與教練，他在教導學生與指導運動員方面也是有過到些許困難的，他似乎沒有辦法讓學生對於學校的課業給予該有的專注力，他常常對學生告誡說他們應該對於所有的學科以及其他的體育活動都表現的非常認真，因為他們要做一個全方位的學生，他在學校的口頭禪就是：「我希望你們能夠在數學、自然、語文等方面付出如同體育、體適能以及運動等都有相同的努力與表現。」

～動動腦～

一、請舉出案例中正面的概念。

二、請說出案例中錯誤的地方。

三、上完今天這堂課，你會給大華老師什麼樣的建議？

參考資料：

許素甘（2004）。展出你的創意。台北市：心理。

William Reed (2006)。心智圖筆記術（蕭雲菁譯）。臺中市：晨星。