

**運動指導法**  
**小組成品發表 3**  
**評分標準**

組別：\_\_\_\_\_ 組員姓名：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_

發表主題：體育教學策略的運用。

發表時間：小組 5 分鐘的講解設計要素及傳達概念。

項目	分數																					
主題意涵	1	5	1	4	1	3	1	2	1	1	1	0	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
課程帶領	1	5	1	4	1	3	1	2	1	1	1	0	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
創意											1	0	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
台風											1	0	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
總計																						

	評分項目
主題意涵	是否明確達到教學目標 活動內容與所設計之策略是否配合 對於學習者所設計之策略在「認知」方面有所增進 對於學習者所設計之策略在「情意」方面有所增進 對於學習者所設計之策略在「技能」方面有所增進
課程帶領	課程指示非常清楚，安排周詳，帶領者對課程非常熟悉 課程指示清楚，安排適當，帶領者對課程熟悉 課程指示可接受，安排一般，帶領未見效率 課程指示不明確，安排出現混亂 於指定時間內未能完成課程內容
創意	創意中帶著一些幽默或一些隱喻(融入更多新的創意) 在發表過程中內容有新的元素(融入新的創意) 與他人相比與眾不同(創意) 只是平鋪直述的創意(些許創意) 無自己的想法，照本宣科(無創意)
台風	上台表現出色，表現可圈可點，內容豐富(非常好) 按照要求完成表現且內容豐富(很好) 照著字念(好) 發表時抓不到重點(尚可) 發表時不斷忘詞(詞窮)

評分者：\_\_\_\_\_