

運動指導法案例九

神呀！給我 Idea

姓名：_____ 學號：_____

神呀！給我 Idea

七年級的體育課是一系列有關於體操的課程。例如，以高、中、低三種不同高度的平衡感訓練，讓學生思考如何讓自己在平衡木上穩定。阿瑤老師舉了一些例子，例如先讓體重較重的學生通過，再讓體重較輕的學生通過，比較不會失去平衡。學生照著自己認為比較容易成功的方式前進，小偉想著只要挺起胸膛，雙腿著地的範圍廣，就可以成功。其他人也觀察著成功的學生；三點不動只動一點的方式，以及穩定下盤是非常重要的。同學之間互相討論著，什麼方式比較容易成功。

經過了一些簡單的練習，阿瑤老師走一圈，靜靜的觀察學生，並提出建議以及更難的挑戰，但是學生都做不出來。幾分鐘後，她請班上的同學注意，並提出了幾個問題，等待志願者來回答，但是台下一片鴉雀無聲。因此，她要求所有的學生分組，互相討論答案，討論完阿瑤老師請知道答案的小組實際操作。到了快下課時，阿瑤老師詢問好幾次班上同學是否有意見或問題要提出，或者有些什麼想法可以分享，台下還是沒有反應。

上了幾個星期體操相關的課程，阿瑤老師使用了很多的方式，和同學說明了許多體操相關的概念，但是同學還是不主動提出看法。在此單元結束後，阿瑤老師只好出了 20 題的筆試，看同學在這單元學到多少。

- 一、從 Case 中發現問題? (題目中會發生的問題)
- 二、請提出你對此案例的看法? (看完題目所衍生的想法)
- 三、本文中哪些地方需要被改進的?
- 四、有一個案例顯示，營造在一個好的學習環境，學生就可以考上好的學校。根據這個現象，有位研究者擬定了以下假說：任何學生只要在好的環境，一定會考上好學校。你認為這個假設成立嗎?