

運動指導法 案例二

我是足球迷

姓名：_____學號：_____

我是足球迷

金鋼老師是一名高中體育教師，同時也具有足球教練的身分，因為他過於的忙碌，對足球又充滿熱愛，所以常常把重心擺在足球的賽事上面，常常沒有出席學校的行政會議，所以對於學校的事情是非常陌生的。他在上體育課都經常的遲到，常常上到不是足球課的時候，都要學生自由的練習，就自己拿著一顆足球到旁邊去玩，學生也不太敢走過去問老師一些問題，只有到足球項目的課程時，才認真的教學生足球的規則、基本動作、比賽的策略，而且在足球課常常會超過時間的下課，而其他課程上面都是提早下課。金鋼老師在體育課程的設計只有二個字可以形容”隨性”，只要他不然想到什麼，就要學生轉移視線的看著他做動作，有一次他剛要學生去體育館打籃球，又想到足球好像還可告訴他們一些足球的規則，又把學生叫回教室去做講解。

而班上有學生向老師反應，告訴金鋼老師他們想要了解多一些籃球的規則，這樣才能看的懂 NBA 的一些賽事，還告訴老師，可以不要每次評量的時候都拿足球來評分，他們真的很不會踢足球，金鋼老師對於學生的反應也當作耳邊風...

- 一、找出 Case 中有哪些問題?
- 二、請提出你對此案例的看法?
- 三、為了解決問題，該怎麼行動（或是可以做哪些行動）?