

組別：_____組員：_____學號：_____

百變體育教師

在禮拜三上完第八節課後，小七跟小郎走在回家的路上，順道聊起了上阿丹老師體育課的情形。

小七：「小郎，你喜歡阿丹老師嗎？我倒是挺喜歡他上體育課的方式，我覺得上阿丹老師的課都可以獲得很多不同的知識，他上課又很有趣，我算是蠻期待上阿丹老師的體育課的。」小郎說：「我也覺得他的體育課蠻有趣的耶！有時候要分組比賽，我覺得那樣超刺激的！而且每次跟不同人一組，也會有不同的收穫。」這時候在路上巧遇加入話題的小丸說：「你們說的也是啦~不過我不是很喜歡阿丹老師在課堂上開的玩笑，我覺得有時候感覺不是很舒服...還有上課的討論是也可以獲得不同的想法啦，可是這樣超累人的！」

三個人邊走邊聊，後來又遇到了丁丁跟威哥，五個人便就著剛剛的話題，一路上說笑笑地走回家...

一、請寫出你們覺得阿丹老師符合有效體育教學的地方？

二、請整理小組對案例的看法，並思考哪些看法是合理或不是合理的？

例：阿呆前天邊走邊吃被石頭絆倒，昨天因追逐嬉戲又踢到石頭跌倒，今天也跌倒了。

推論一：路上的石頭沒有被搬走。(不是合理的推論。因為不一定是同一顆石頭造成阿呆跌倒的。)

推論二：阿呆這兩天走路時注意力不集中。(合理的推論。因為阿呆跌倒不是邊走邊吃就是追逐嬉戲，可見阿呆注意力不集中。)

三、請寫出讀完案例後所延伸出對課程、教師、學生的問題？

四、為了解決問題，該怎麼行動（或是可以做哪些行動）？