

幼兒身心發展報告

題目:自我意識發展

第一組:蔡雅欣、李觀宇、鍾易均、
陳駿逸、偕嫻真、陳弘偉、
陳芷榆、林聖偉、莊雅萍

第一組幼稚園參訪



重要他人

1. 父母
2. 老師
3. 同儕

互動學習

1. 先學會寫再學讀
2. 與他人互動發展社會能力
3. 有互動性的電腦程式

自我意識包括

1. 自我感覺
2. 自我評價
3. 自我監督
4. 自尊心
5. 自信心
6. 自製力
7. 獨立性

感官學習

1. 觀察身邊事物
2. 對食物的判斷
3. 對物體氣味的辨認

常模發展模式

1. 年齡常模

2. 行為模式

3. 能力

4. 理解力

動態發展模式

1. 改變效應
2. 延遲效應
3. 累積性影響

自主性的發展

1. 讓孩子大膽的表現自己
2. 讓孩子有自己選擇的機會
3. 學習角色的扮演

補充-佛洛伊德幼兒性心理發展過程

口腔期The oral stage(0-1歲)

在這個階段，口腔的吸吮和啃咬是孩子所有快樂與舒適的泉源，因此孩子會將所有身邊抓得到的東西往嘴裡塞，刺激嘴、唇和舌以獲得快感。若慾望得不到滿足，寶寶會哭鬧或手腳亂踢，這便是以奶嘴塞入寶寶口中通常他就會安靜下來的主要原因。此外，佛洛伊德認為成人後一旦面對壓力就有可能以大吃大喝、喋喋不休等方式來緩解緊張的人，通常與此一階段遭受挫折或不能獲得滿足有關。

肛門期The anal stage(1-3歲)

家長通常會在此一階段開始訓練孩子自己大小便，孩子一旦體會到解便快感，有時會出現不該解便時解便，或是該解便時不解便的反抗行爲。佛洛伊德認為，除了肛門期所帶來的快感較口腔期來得強烈之外，此時的性態度都與肛門有關，會在排便過程中開始注意、並接觸到生殖器官，進而萌生初步的性感覺。

性器期The phallic stage(3-6歲)

這段期間是生殖器官概念與性別認同的重要奠基時期，幼兒身體滿足已從口腔、肛門轉到自己的生殖器官，並產生高度興趣。佛洛伊德認為此一階段的幼兒將發現撫弄自己生殖器官所帶來的快感，因此產生自慰行爲，有時甚至會將興趣轉移到自己的異性父母身上。

潛伏期latent stage(7-12歲)

七歲至青春期，就開始了所謂的兩性期的發展。男、女兒童大都是「楚河漢界」壁壘分明，來往的比較疏遠，對異性的興趣也較不明確。

兩性期genital stage(12歲以上)

十二、十三歲的青春期，就開始了所謂的兩性期發展。男、女童的性器官漸趨成熟，心理與生理也各自顯現出各自的性別特徵，兩性的各項差異日趨顯著。性需求轉向同年齡的異性，開始有了兩性生活與婚姻家庭的觀念，人的性心理發展漸趨成熟。從以上階段我們得知幼兒也是有性慾的。且此種說法已普遍被心裡學者及醫生所採納。幼兒時期一旦產生性慾之後，將一直持續到後來的青春期，且其性感覺，除了口唇間以外，還包括排泄方面。

END