

1. 學期成績計算：

小組專題成果發表 1 (15%)、發表 2 (20%)、發表 3 (25%)	60%
學科測驗 Final Examination	25%
課堂表現+回家作業+小考	15%
總分 Total	100%

2. 小組專題成果發表評分依據：

- ◆ 小組人數由教師指定分組為 7~8 人。
- ◆ 小組專題成果發表的成績計算以「小組專題口頭報告」、「小組專題書面報告」、「學習週誌」為評分標準，上述三項成績經過加總換算後，即為每次小組專題報告的總成績。
- ◆ 小組專題成果發表的動態評分內容包含：創意項目、內容項目以及整體表現。（評分表請參閱附錄一，請各組在小組專題成果發表時，將評分表上的組別與專題名稱填寫完成，並準備一式三份於發表時交給評審委員）。
- ◆ 小組專題成果的書面報告格式：
小組的專題書面報告需附上封面與小組成員姓名，在報告中所收錄的資料均需附上資料來源與出處，統一在報告最後面以「參考文獻」的方式呈現；三次的書面報告需利用在課堂中所學的創造思考技法來蒐集與分析你獲得的資料，這樣對你的學習更有幫助，也能使你蒐集資料更有系統化。**書面報告請以 Word 打字方式繳交。**
- ◆ 學習週誌：
學習週誌的撰寫請詳實記錄每週你在小組內的表現或遇到的困難、問題，記錄的越詳細越好，以方便老師瞭解你在組內的狀況，也能夠幫助你自己記憶在專題中所做過的事情。

【小組專題成果發表 1】

1. 發表主題：設計一堂“快樂體適能”的課程。
2. 主題說明：請設計一堂體育課，課程內容必須涵蓋體適能的組成要素：心肺耐力、肌力、肌耐力、柔軟度、身體組成等其中三要素，將這些要素融入課堂內，呈現活潑有趣又能加強到體適能的相關要素，讓學生上完一堂有趣的體適能課程。
3. 發表時間：每組 10 分鐘，呈現出“快樂體適能”的上課過程，內容包含熱身、主活動。
4. 分組人數：由教師分組。
5. 自訂發表題目：請為“快樂體適能”訂定一個主題並發表。
6. 擬定小組成果發表計畫書：確定發表題目後，請小組進行討論，經過意見彙整後，填寫小組成果發表計畫書，並於發放小組成果發表計畫書的隔週上課時繳回給老師，讓老師可以先了解你們的計畫。
7. 發表形式：利用 6 分鐘的影片呈現主題，並用 4 分鐘時間講解呈現影片的構想、小組間的溝通及所面對到的問題。

【小組專題成果發表 2】

1. 發表主題：設計一個“運動知識競賽”。
2. 主題說明：請設計一個運動知識競賽並且要結合技能活動，題目內容必須涵蓋體適能的組成要素：心肺耐力、肌力、肌耐力、柔軟度、身體組成，競賽答題方式與形式需要生動活潑以及別出心裁，設計出有趣又好玩且具教育意義的運動知識競賽。
3. 發表時間：每組利用 10 分鐘，呈現出“運動知識競賽”的過程。
4. 分組人數：由教師分組。
5. 自訂發表題目：請為“運動知識競賽”訂定一個新穎及與競賽內容符合的題目。
6. 擬定小組成果發表計畫書：確定發表題目後，請小組進行討論，經過意見彙整後，填寫小組成果發表計畫書，並於發放小組成果發表計畫書的隔週上課時繳回給老師，讓老師可以先了解你們的計畫。
7. 發表形式：現場說明及介紹並演示此“運動知識競賽”。

【小組專題成果發表 3】

1. 發表主題：體育教學試教
2. 主題說明：此單元為教師甄試之術科考試，試教時須於規定的時間內呈現出一位教師於課堂上的所有表現。一般課堂時間為 45 分鐘，但試教時則須將 45 分鐘的內容，濃縮為 10 分鐘，且試教過程中應包含「準備活動」、「主要活動」、「綜合活動」。若未於時間內完成者，超過時間每 15 秒扣分 0.5 分直至試教活動結束。
3. 演練題目：試教單元名稱於演練前 10 分鐘當場抽題，除現場基本設備外，不另提供視聽、電化器材，請演練人員自備教材、教具。
4. 準備時間：試教前 10 分鐘進行抽題與準備試教。
5. 試教時間：每組 10 分鐘，自試教者進入場地即開始計時，八分鐘時響鈴一短聲，十分鐘時響鈴一長聲，十分鐘一到，試教即結束。
6. 口試時間：每組 5 分鐘，試教結束後，立即進行口試。
7. 分組人數：由教師分組，每組 5~7 人。
8. 發表形式：由小組中一人，擔任教師，其餘擔任試教者的學生。試教內容以抽到的項目為題目，進行試教活動，試教過程中，可使用任何有關教學之教具。
9. 評分標準：
 1. 試教：以準備活動、教學目標、教學方法、教材方面、言語表達、教師儀態、班級管理、時間管理、整體表現、綜合活動等項評定。
 2. 口試：以教育理念、專業知能、表達能力、儀容舉止等項評定。
3. 學科測驗：將會依照上課內容進行期末測驗。
4. 回家作業：

這是個人作業，嚴禁抄襲/曝竊他人的 idea，經發現該項目以 0 分計算。

5. 出缺席政策：

每一次無故缺席將影響你的總成績，3次無故缺席將自動列入扣考名單。所有的請假需有假條才可銷假，病假的假條需以健保卡及學校假條兩者為主，事假需事先告知，事後再以假條銷假。你/妳已是一位大學知識份子，所以我預期每一位同學都能準時上課，當然我也會準時下課，對於每一次遲到及早退的同學將以扣1分以示警告。遲交作業當以0分計算，除非事先有告知老師。遲到15分鐘以上視同缺課。

※根據中華民國身心殘障法令，你若是行動不方便者，請告知我。站在教育的立場，我將會提供最大的協助。

本學期教學大綱

週		綱要	教 學 內 容	報 告 繳 交
1	09/20	第一部份 基礎理論 篇	課程介紹	
2	09/27		何謂體育教學、體育教學的目標、理想的體育教師	作業 1
3	10/04		教學風格	作業 2
4	10/11		學習風格與動機	
5	10/18		體育教材內容與架構、教案設計的意義、有效體育教學的基本認知	學習週誌 1
6	10/25		選擇體育教學法、體育教學原則、學習原則	學習週誌 2
7	11/01	第二部份 進階理論 篇	小組專題成果發表 1	學習週誌 3 小組專題書面報告
8	11/08		體育教學-命令式、練習式的基本認知、特性 與架構	
9	11/15		體育教學-互惠式、自測式的基本認知、特性 與架構	學習週誌 1
10	11/22		體育教學-包含式的基本認知、特性 與架構	學習週誌 2
11	11/29		體育教學的省思	學習週誌 3
12	12/06		小組專題成果發表 2	學習週誌 4 小組專題書面報告
13	12/13		合作學習教學法的基本認知、特性 與架構-Part One	
14	12/20		合作學習教學法的基本認知、特性 與架構-Part Two	學習週誌 1
15	12/27		概念構圖教學法的基本認知、特性 與架構-Part One	學習週誌 2
16	01/03		概念構圖教學法的基本認知、特性 與架構-Part Two	學習週誌 3
17	01/10		小組專題成果發表 3	學習週誌 4 小組專題書面報告
18	01/17			學科測驗

➤ 教師有權更改課程以利教學