

幼兒身心發展 第三講 學理基礎 (1)

By

Mei-Yao Huang, PH.D.

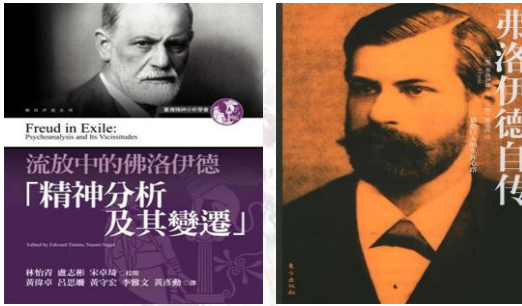
今日課程內容

- 紙筆測驗
- 從精神分析理論談學齡前兒童身心發展

Psychoanalytical Theories

精神分析理論

- ◆ *Beliefs focus on the formation of personality.* (人格個性的形成)
- ◆ *According to this approach, children move through various stages, confronting conflicts between biological drives and social expectations.*
(孩子經歷各種不同生長的階段，面對生物的本能性的衝動和社會的期待之間的衝突)



佛洛伊德 (Freud) 精神分析論 1856-1939

精神分析的前提

- ▶ 動機決定，行為的產生是內在的心理歷程運作的結果，這些運作是無法察覺的，但可透過臨床的觀察研究得知。
- ▶ 人是一個能量系統(energy system)，具有生(libido; 慾力；由「性的本能」而來之能量)與死(death instinct)的本能，個體的行為便是花掉能量的過程，能量無法宣洩或累積太多會讓個體感到不適。

Psychosexual Theory (心理性慾發展論)

- ◆ Was based on his therapy with troubled adults.
- ◆ He emphasized that a child's personality is formed by the ways which his parents managed his sexual and aggressive drives.
他強調孩子個性的發展是經由父母所灌輸他/她性別上的概念及死亡本能/攻擊驅動力

跨性別認同??

Sissy Boy Experimental



Psychosexual Theory con' t (心理性慾發展論，續)

- **6歲前**的生活衝突經驗決定人格發展基本型態
- 人格發展論兩大特點：
 - ✓ 肯定潛意識(unconscious)對行為的影響
 - ✓ 重視性衝動(sexual impulses)對人格發展的作用

Psychosexual Theory con' t (心理性慾發展論，續)

潛意識(unconscious)是個人意識界不能覺識的心理境界。

- 探索潛意識的心理分析方法：
 - 自由聯想(free association)是讓患者輕鬆地仰臥在沙發上，自由自在地說出任何進入意識界的人、事、物
 - 夢的分析(dream analysis)則是試圖從個人所回憶的夢去推論他所欲滿足的潛在欲望

意識、下意識與潛意識

意識—是個人心裡完全覺知自己的所思所為的狀態
只佔心靈總體的一小部分。

下意識—前意識行為者在行為的當時在其心理不能覺知自己的所作所為，但於事後不必經由專業人員的協助而能回憶起來的狀態。

潛意識—潛意識儲存了個人所有的經驗、記憶，以及被壓抑的需求和動機。它無法直接觀察，但可由夢、催眠、等得知有關潛意識的線索。(全面啟動)

電影代表作

全面啟動

羊男的迷宮



Psychosexual Theory con' t (心理性慾發展論，續)

- 人格發展是個體以不同身體部位來滿足其「性」衝動的歷程
- 各時期中的性衝動若能獲得適當滿足，才能發展出健全的人格；否則導致各種不合理的人格