

二、體育教學原則



1. 體育教學以能培養學生具備良好的運動行為為首要目標。
2. 依據能力指標，考量學校條件、社會資源、家長期望、學生需求等因素，擬訂學年課程實施計劃。
3. 各校得視該校之師資、場地、器材、設備等環境條件作彈性調整。

2012/10/25

4

三、學習理論



學習內涵：

- ◆ 學習是一種歷程，是使人的行為產生較為持久性改變的歷程。
- ◆ Gagne(1977)將人類學習的歷程，由簡單而複雜分為八大類：
 1. 訊號學習
 2. 刺激反應聯結的學習
 3. 連鎖作用
 4. 語文聯結
 5. 多重辨別
 6. 概念學習
 7. 原則學習
 8. 解決問題

會自行發展

需透過教師教學

2012/10/25

5

三、學習理論(續)

(一)、行為學派

(二)、認知學派

(三)、人文學派

(四)、社會學習學派

(五)、其他理論



2012/10/25

6

三、學習理論

(一)、行為學派

- 1. 重點在於可觀察到的行為，其學習的證明即是行為的改變。
- 2. 學習環境塑造人類的行為，學習的發生決定於環境因素，而非個人意念的作用。
- 3. 持續和激勵是解釋學習程序的重點。

Ex: Pavlov 古典制約

Thorndike 嘗試錯誤說、
學習三定律、學習遷移



2012/10/25

三、學習理論

(二)、認知學派

- 1. 人的思維並非是被動的處理刺激和反應的系統，而是積極的詮釋其意識的感受，並賦予特殊的意義

Ex: Piaget 認知發展理論

Vygotsky 社會文化是影響兒童認知發展的重要因素



2012/10/25

三、學習理論

(三)、人文學派

- 1. 學習的動機來自學習者的內在需求，學習之目的與過程，都是自我實現的方式。
- 2. 人具有學習的天性，而此特質在適當配合的環境中將更能發揮。

Ex: Maslow 需求層次論



2012/10/25

三、學習理論

(四)、社會學習學派

1. 人類處在社會環境中，經由觀察他人的行為而學習。

Ex: Bandura社會學習論：抗拒誘惑、賞罰分明、楷模學習（觀察學習）。



2012/10/25

10

Horizontal lines for notes.

(五)、其他理論：學習原則

三、學習理論

運用學習策略於教學中

提高學習者的學習效能

提供自省的學習歷程

擬定並設計有效的教學策略

有效控制學習歷程落實教學成果

Bruner, J. S. (1966). Toward a theory of instruction. Harvard University Press

2012/10/25

11

Horizontal lines for notes.

個案情境與討論-912變奏曲

- 時間：9月21日下午13:10-14:00PM，氣溫約30度
- 地點：學校操場
- 人物：許達投老師、導師、912班學生、曉霖同學、採花同學

11月11日是體大國中校慶運動會，912班的學生為了達到老師的期望及尋求大隊接力三連霸的榮譽，因此912班導師特別拜託體育老師-許達投，在體育課程裡適度的加入體能訓練，體育老師許達投便設計了一連串的體能增強訓練課程。某日上課鐘響後，許達投老師以迅雷不及言耳的速度出現在912班的面前，並告知體育股長10秒鐘整隊完畢，912班立即整隊、做操，並跑操場2圈。

2012/10/25



Horizontal lines for notes.

暖身結束後，許達投老師告知該班運動會即將來臨，為了運動會各項競賽，故從本節課開始會加入體能增強訓練，並在開始訓練前再次提醒912班同學：1、近日天氣炎熱，訓練過程中一定要隨時補充水分，以免中暑。2、體能增強訓練過程中，如有身體不適，務必立即停止活動，並舉手告訴老師。3、週遭的同學也要注意自己班上同學的身體狀況，有發現同學不舒服，一定要馬上告訴老師。4、今天身體不舒服、不適合運動的同學，也不能參加體能增強訓練，在旁邊協助老師就可以。

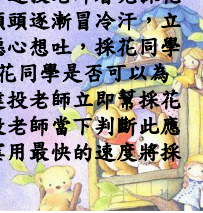
2012/10/25



訓練課程：折返跑30公尺2趟全力衝刺、單腳跳30公尺(左去右回，雙腳著地立即重來)、連續立定跳30公尺、小碎步後衝刺50公尺5趟，每項訓練間格1分鐘。訓練過程中陸續有同學出現體力不支的現象，但還是盡力完成老師所交代的體能增強訓練課程。

訓練課程結束後，晚霖告訴許達投老師採花同學不舒服，想要去保健室休息。許達投老師看見採花同學全身虛弱無力且臉色發白、額頭逐漸冒冷汗，立即詢問採花學生是否手腳冰冷且噁心想吐，採花同學說：是的，許達投老師立即詢問採花同學是否可以為她量脈搏，採花同學同意後，許達投老師立即幫採花同學量脈搏，脈搏快而弱，許達投老師當下判斷此應為熱衰竭，於是許達投老師與晚霖用最快的速度將採花同學送至保健室…

2012/10/25



討論

- ◆舉出案例中正面的概念為何?
- ◆請說出案例中錯誤的地方?
- ◆許達投老師的教學方式是否符合學生的需求?為什麼?
- ◆你有什麼建議可以提供給許達投老師做改善?

2012/10/25