

LECTURE 9

體育教學的省思

By
Mei-Yao Huang, Ph.D

2012/11/18

教師從事反省的理由及意義

- 使教師成為明智的決定者與問題解決者，必須透過對教學持續反省的歷程。(Hollison&Templin, 1991)。
- 無論何種教學情境，唯有反省與實踐，才能確保有效的教學活動。(Avis, 1994)
- 反省指個體對特定問題進行思考，以期能夠獲得適當的解決。(Griffin, 1997)

讓我們更能掌握教學的進度、控制時間或發現學生的學習問題。

老師遇到學生的學習問題時，去思考怎麼幫助學生或解決問題。

2012/11/18

促進體育教師的省思

應具備的能力：

- 能發現問題、檢視問題、形成問題架構，進而釐清教學問題，例如動作錯誤的原因是什麼。
- 能從多元角度思考，形成解決問題的多種可能方案，並從中獲得有效的解決方案。
- 能累積並建立個人教學理論及經驗。
- 具備有效反省的基本思考能力(質疑、蒐集、理性、評鑑自我)。

2012/11/18

促進體育教師省思方法

- 撰寫日誌來培養教學反省能力
- 透過觀察促進教學反省能力
- 教學時間分配的觀察與反省
- 教師回饋(feedback)的反省
- 性別議題的反省



2012/11/18

以撰寫日誌來培養教學反省能力

- 日誌是可藉由文字、照片、聲音、影像等方式來記錄實踐過程中的成效，是一個自我分析與反省的系統方法。
- 針對日誌撰寫與反省的步驟(Carter, 1998)：



此事件老師及學生的感受

過去是否有關心情形發生的經驗

是否有新的教學觀念或方法

2012/11/18

5

日誌的撰寫

- ✦架構：例如從集合、準備活動、主要活動、緩和活動等…來依序精簡說明，可以圖文並茂、並附加日期以及簡短的反省重點敘述。
- ✦方式：可以文字為主，媒體(影片、錄音、照片)為輔。
- ✦次數：一週一次或一堂課一次。
- ✦隨時記錄：隨身攜帶的筆記本(札記)。陳春華, 2004。



2012/11/18

6

教學反省日誌的內容

- > 達成的目標是什麼?
- > 本節課做得比較好的是什麼?
- > 對本節教學有什麼感受?
- > 在這堂課中，我需要做什麼?
- > 而我實際做了什麼?
- > 我對今天教學進行的感受?
- > 我應該如何改進自己的實踐?

Cutforth&Parker, 1996



2012/11/18

7



促進體育教師省思方法

- ✿ 透過觀察促進教學反省能力
- ✿ 教學時間分配的觀察與反省
- ✿ 教師回饋 (feedback) 的反省
- ✿ 性別議題的反省





透過觀察促進教學反省能力

□ 由於體育教學相當重視技能學習，故能有效教學的體育教師須具備觀察、評鑑與診斷的能力。(Shrader and Maver, 1994)

□ 可透過的觀察方法有(Rink, 1993)：

- a. 媒體：錄音設備、錄影、教學影片
- b. 請協同教師觀察紀錄
- c. 請學生互相觀察紀錄



教學時間分配的觀察與反省

◆體育課教學時間可分成：

1. 學生從事學習的時間
2. 說明及講述的時間
3. 管理的時間(集合、點名)

◆學生至少應有70%以上的時間從事活動學習，講述與管理時間不應超過15%。教師應儘可能增加學生活動時間，減少管理時間。
(Mohsen, 1997)

◆提高活動學習時間，可採取的方法：準備充足的器材、事先布置場地、分配器材、點名技巧、善用小組型態進行活動。(Dorys, 1986)

2012/11/18

10

教師回饋(feedback)的反省

◎教師提供的回饋應盡量簡單、具體明確、以正面或中立形式呈現、與教學重點一致、在學生動作表現後立即回饋。

◎回饋的內容應正面並可營造積極、溫暖的教學氣氛，較少的批評、指責。
(林靜萍, 1996)

2012/11/18

11

性別議題的反省

教師可藉由下列問題進行反省：

- Ex. 我是否忽略男生或女生所表現的行為?
- Ex. 我是否讚美女生的努力，而讚賞男生的體育表現?
- Ex. 我是否依學生性別分組上課?
- Ex. 我是否提供女生較多的課程活動，而女生慢跑、慢走即可?

2012/11/18

12

性別議題的反省

促進性別公平的教學策略：

- 讓不同性別個體受到尊重與公平的待遇。
- 不以性別分組，有性別均衡的師生互動。
- 使用融合式語言，減少歧視的教學行為。
- Ex. 動作別這麼娘、女生會發球就很厲害了...

(凍香蓮，2004)

2012/11/18

13

做中學

請各位同學依照學習單內容，來
 撰寫一下這幾堂課下來，自己
真為一位體育教師的省思...吧!!

2012/11/18
