

# LECTURE 12

## 概念構圖教學法 concept mapping

By  
Mei-Yao Huang Ph.D

2013/1/7

---

---

---

---

---

---

---

---

### 概念構圖的理論

概念構圖

的

目的是讓  
學習者能  
聯想記憶  
的圖像。

Novak 與其  
同事在1970  
年代提出。

是

根據Ausubel有意義學習理論。

是



包含

- A. 所要學習的是有意義的。
- B. 學習者須具備先備知識。
- C. 學習者必須要主動學習。

---

---

---

---

---

---

---

---

### 概念構圖的定義

**階層性分類和分群**

階層

第一階  
兩兩概念間的關係以連結線連結

第二階  
概念與概念間的連結關係，最後形成一幅概念圖

第三階

第四階

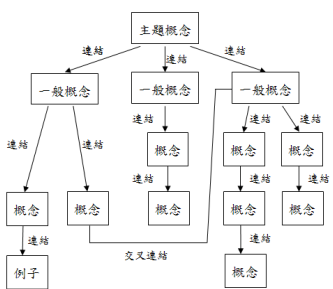


圖 2-7 依照 Novak 與 Gowin(1984)示範，修改之概念圖例

2013/1/7

---

---

---

---

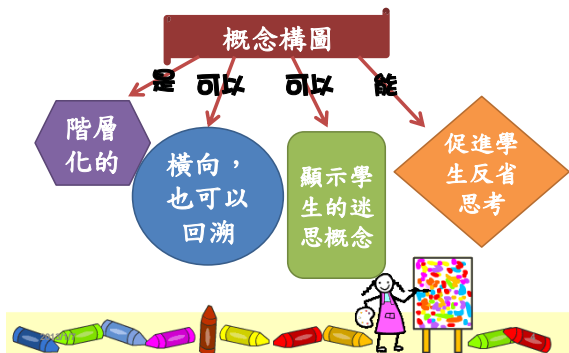
---

---

---

---

### 概念構圖的內涵




---

---

---

---

---

---

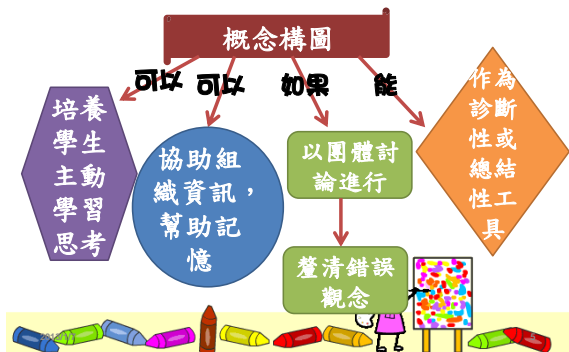
---

---

---

---

### 概念構圖的功能




---

---

---

---

---

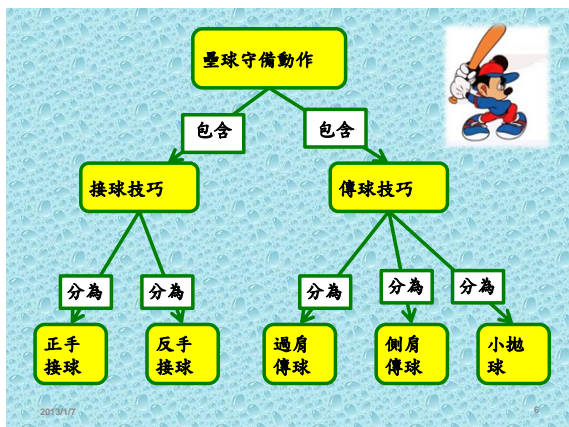
---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

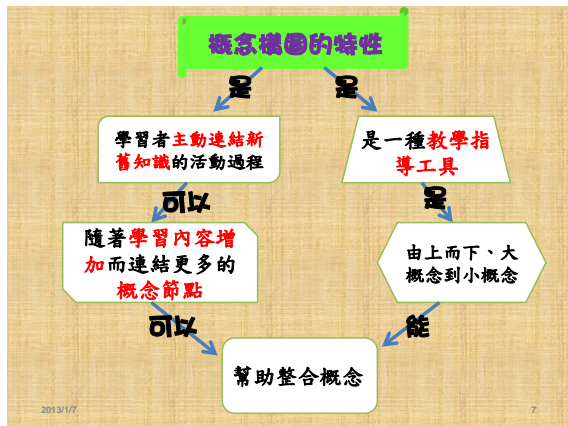
---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 以概念構圖教學應用在體育課

1. 教師先以概念構圖法教或學生基本概念。
2. 學生在進行賽後討論的時候。
3. 教師給的學習單作業。
4. 舉例說明




---

---

---

---

---

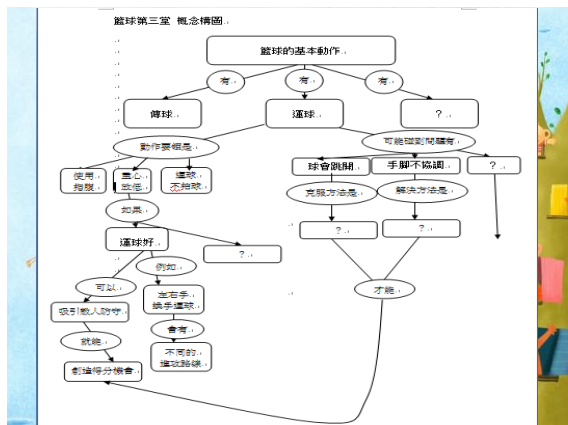
---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

