

幼兒發展里程碑

臨床心理師 鍾昭瑛

翻開兒童健康手冊，我們可以看見標題為「兒童理想之健康篩檢時程及項目參考表」的表格，裡面列舉了兒童健康檢查的時程與項目，其中有一項名為「發展診查」。細心的媽媽們在為寶寶做兒童健康記錄時，一定也會填寫到有關兒童身心發展狀況的題目，例如：滿一歲的身心發展狀況有（1）是否不須扶持而平穩站立？…（6）對於大人所說的簡單句子（如「過來」或「給我」等），是否可聽得懂？…，這些發展行為的挑選並不是隨意的，而是沿用兒童發展里程碑的概念。

所謂的兒童發展里程碑，意思是指隨著兒童的年齡成長，其身心發展可達到該年齡所表現的共同性與代表性的行為。透過發展里程碑，我們可以了解兒童身心發展的大略過程，也可以作為判斷兒童是否有發展遲緩現象的參考。

一般而言，我們可將幼兒發展略分為三個大項：

一、動作發展：包括粗動作與精細動作。粗動作主要是指站立與走路等相關動作，精細動作則是與手部操作有關之行為。動作發展的里程碑，例如：1-2個月在粗動作方面會出現俯臥時頭稍可抬起；而精細動作方面會反射性的抓住放入手中的物品。到了5-6個月的時候，在粗動作方面就可能可以完全的翻身；而在精細動作的部分也可以兩手都抓緊小物品了。而7坐8爬（7個月左右嬰幼兒開始會坐得穩，8個月左右開始會爬）；一歲左右可以用一隻手同時撿起兩個小東西；到了二歲，可以用整個腳掌跑步並避開障礙物、模仿畫橫線……等等。

二、語言發展：包括語言表達與語言理解。語言發展的里程碑，例如：1-2個月大的小嬰兒聽到聲音會轉頭，漸漸地發出丫乂等牙牙學語聲；到了7-8個月大可以正確的轉向聲音的來源方向，還有開始發出ㄅ、ㄆ、ㄇ的聲音；到了一歲左右會有意義的叫「爸爸」、「媽媽」，一歲半左右可正確的指出身體的一部份（眼睛、鼻子…）。到了二歲可以理解「上面」、「下面」、「裡面」、「旁邊」等位置概念；三歲的時候可以瞭解「大小」、「上下」、「前後」、「裡外」等等。

三、個人與社會行為的發展：個人行為主要是指身邊處理行為，社會行為則泛指一般人際互動行為。個人與社會行為發展的里程碑，例如：1-2個月大的小嬰兒會注意別人的臉、到7個月左右開始玩躲貓貓的遊戲、8-9個月的時候看到陌生人會哭、一歲左右會自己用湯匙進食及會和其他的小孩子一起

玩、一歲半左右會表示尿片溼了或大便了。一歲半左右也開始有能力主動拒絕別人的命令、二歲會幫忙做簡單的家事、三歲會在做錯事情的時候說「對不起」、到三歲半四歲左右，會在遊戲中與其他的小朋友比賽、五歲的時候已經會遵守遊戲規則及公平等等。

除了上述三大類的發展里程碑，還有藉由透過心智發展的階段也可以協助家長瞭解幼兒的發展里程碑。小嬰兒來到世界，第一要務是建立起有效的呼吸、循環與進食，其次則是建立人與人的信任感；到了六個月左右，開始會產生分離焦慮的情緒；一歲左右會出現當內心的慾望受限於現時身體狀況而無法到達時，容易鬧情緒的情形。此時期看書是很好的親子活動，一方面可以增進認知、語言的學習，另一方面則是定性的培養；一歲半左右因為自我概念出現、活動範圍的增加、黏人與控制的慾望，使得一歲半的小孩常被稱是隻野獸；到了二歲，因為語言發展有戲劇性的成長，加上社會規範與父母的拔河下已知何者可做何者不做，因此他們漸漸脫離野獸期而變成乖巧的小孩，會出現解決問題的能力，扮家家酒與說故事是此時期不錯的活動，既可藉角色的扮演增加認知的成熟度，亦可看看他們如何解決問題。能夠了解小寶貝的發展里程碑，您將了解到陪他成長的樂趣，也可避免不必要的挫折與憂慮。惟發展里程碑為幼兒的大略發展過程，僅提供父母做為參考，若僅有幾個月的差距，也無須太過焦慮，尤其語言、社會性及身邊處理項目，與環境的教導有很大的關係。

媽媽是幼兒發展的最佳觀察員及參與者，了解幼兒發展的里程碑可以幫助我們衡量兒童發展的情形，提供教導兒童的一些方向與參考，媽媽若想更進一步了解兒童發展的情形，也可以到醫院的小兒科、精神科、兒童心智科、復健科或其他兒童發展評量中心接受評估。