

National Taiwan Sport University

國立體育大學

Department of Sport Promotion

體育推廣學系

課程名稱：運動指導法

上課地點：教學大樓 3F 百人教室

上課時間：星期日 13：10 pm—16：40 pm

學分：2 學分

授課老師：黃美瑤 Ph.D. 副教授

辦公室/研究室：教學大樓一樓推廣中心；五樓體育推廣學系；六樓 653

E-mail：huangyoyo@hotmail.com

郵件信箱：教學大樓五樓體育推廣學系

聯絡電話：03-328-3201 轉 8653 ; 8103

Home Page：<http://192.83.181.182/~myhuang/>

課程目的

此課程將會著重於三大單元

- 1.有效的教學技巧與策略
- 2.批判思考能力的培養
- 3.教學內容的評估與反省

課程目標

經由這門課之後，就如同一個我們期待成功的教育結果一樣，期待學生將：

- 可以解釋及提供基本的教學與學習的過程。
- 可以解釋課程中教師與學生在教學與學習之間的決策關係影響。
- 有更深一層的了解如何規劃教學方案。
- 可以解釋及提供如何運用有效的教學法來啟發學生的批判思考能力。
- 可以解釋適當與不適當的課程活動。

參考課本：

Arbogast, G., & Kizer, D.(1996). **Case Study Workbook for Physical Education Teacher Preparation**. Kendall/Hunt Publishing Company. Iowa.

Rink Judith, E. (1998). **Teaching Physical Education for Learning**. USA. McGraw-Hill Companies, Inc.

學期成績計算：

| | |
|------------------------|------|
| 回家作業 | 15% |
| 小組成品發表 1 | 20% |
| 小組成品發表 2 | 30% |
| 學科測驗 Final Examination | 30% |
| 出缺席/學習態度 | 5% |
| Total | 100% |

【小組專題成果發表 1】

發表主題：設計一個體育課情境，以教師的個人特色處理情境中發生的問題

主題說明：上課時常常有許多不同的情境不斷地在上演，請你們運用教師的個人特色處理你們設定的情境，情境中的問題不侷限於好或不好的例子，請動動腦，設計一個體育課情境加以闡述，希望你們的演出能夠非常生動有趣，吸引大家的目光！

自訂專題題目：請為這個主題訂定一個小組共同想出的特別、有創意的題目。

擬定專題研究計畫：確定專題題目後，請小組進行討論，經過意見彙整後，填寫小組專題研究計畫書，並於隔週上課時繳回給老師，讓老師可以瞭解你們的計畫唷。

發表時間：每組利用 8 分鐘演出，2 分鐘給予師生回饋或提問。

【小組專題成果發表 2】

發表主題：設計多功能教具

主題說明：請配合小組專題成果發表 2 的主活動教學，設計一個新穎、具有多用途、可重複使用等功能的上課輔助教學器材，並將設計完成的教具實際運用在主活動教學中，以確認其可行性；在台上呈現時，請直接示範多功能教具可運用在主活動教學內容中的地方。

自訂專題題目：請為這個主題訂定一個小組共同想出的特別、有創意的題目。

擬定專題研究計畫：確定專題題目後，請小組進行討論，經過意見彙整後，填寫小組專題研究計畫書，並於隔週上課時繳回給老師，讓老師可以瞭解你們的計畫唷。

發表時間：每組利用 10 分鐘展現設計的教具，5 分鐘給予師生回饋或提問。

學科測驗

將會依照上課內容進行期末測驗。

出缺席政策/ 學習態度:

每一次無故缺席將影響你的總成績，第一次無故缺席扣總成績 5 分，第二次無故缺席則扣總成績 25 分，請各位同學注意，所有的請假需有假條才可跟老師銷假，病假的假條需以健保卡及學校假條兩者為主，事假需事先告知，事後再以假條銷假。你/妳已是一位大學知識份子，所以我預期每一位同學都能準時上課，當然我也會準時下課，對於每一次遲到及早退的同學將以扣 1 分以示警告。遲交作業

當以 0 分計算，除非事先有告知老師。遲到 15 分鐘以上視同缺課。

根據中華民國身心殘障法令，你若是行動不方便者，請告知我。站在教育的立場，我將會提供最大的協助。

本學期教學大綱

| 週 | 教 學 計 畫 | 報告繳交 |
|---------|---|---|
| 1. 5/05 | 課程介紹&教學者的角色 ● 體育教學的目標 ● 教學風格 ● 理想的體育教師 | 回家作業 1 |
| 2. 5/12 | 單元一：學習風格 | 回家作業 2 |
| 3. 5/19 | 學習風格 2 與學習歷程 有效體育教學的基本認知 | Outside Campus Learning |
| 4. 5/17 | 單元二：班級經營與管理 | 小組成品發表 1 |
| 5. 5/26 | 體育教材內容架構及教案設計 | |
| 6. 6/02 | 單元三：教學策略介紹 | 回家作業 3 |
| 7. 6/09 | 合作學習教學法介紹 問題解決教學法介紹 | |
| 8. 6/16 | 期末學科測驗 | 小組成品發表 2 |

- 暫定課程，教師有權更改成以利教學