

學期成績計算：

小組專題成果發表 1 (10%)、發表 2 (15%)、發表 3 (20%)	45%
學科測驗 Final Examination	30%
課後作業	25%
總分	100%

【小組專題成果發表 1】

- 發表主題：設計一個運動情境，以教學者的個人特色處理情境中發生的問題。
- 主題說明：上課時常常有許多不同的情境不斷地在上演，請你們運用教師的個人特色處理你們設定的情境，情境中的問題不侷限於好或不好的例子，請動動腦，設計一個運動課情境加以闡述，希望你們的演出能夠非常生動有趣，吸引大家的目光！
- 分組人數：7 人為一個團隊，自行選擇夥伴。
- 發表時間：每組利用 3 分鐘播放設計的影片，3 分鐘給予師生回饋或提問。
- 自訂專題題目：請為這個主題訂定一個小組共同想出的特別、有創意的題目。
- 檔案須於發表前一天交由小幫手，小幫手將會講小組的檔案存入電腦中，請確保小組的檔案是可以播出。

【小組專題成果發表 2】

- 發表主題：Quick Instant Activity。
- 主題說明：請設計一個可以引起中等學校學習者想要繼續參與運動課程的團體活動，小組團隊活動的設計，必須是說明要簡單，規則很清楚，操作起來要容易，同時又能提供大量身體活動量的團隊活動。
- 發表時間：10 分鐘。
- 分組人數：5-7 人由教師分組。
- 自訂發表題目：請為“Quick Instant Activity”訂定一個新穎及與內容符合的題目。
- 教案撰寫：確定發表題目後，請小組進行討論，經過意見彙整後，請將活動進行的過程做教案的撰寫，這個目的是能用看的方式就能知道怎麼帶活動，小組在做教案的撰寫，務必清楚，所有要講的話，隊形，活動進行時，教學者站的地方操作者進行的地方，請以圖示加上文字表現，這樣才知道小組是否有效運用教學空間，達到最大的效果。教案請在前三天完成，並以書面的方式繳交。逾期則不能進行發表，該項目以 0 分計算。
- 發表地點：晴天，淬煉廣場；雨天，舞蹈教室。
- 發表順序：前一天抽籤決定。如沒有來則由小幫手決定發表順序。

【小組專題成果發表 3】

- 發表主題：Quick Instant Activity + Cognitive Assessment。
- 主題說明：延續專題一的作法說明，這次所設計的活動要加上認知的教學與評量。。
- 發表時間：每組 15 分鐘，呈現出“Quick Instant Activity + Cognitive Assessment”的上課過程，內容包含團隊活動加上認知評量。
- 分組人數：5-7 人由教師分組。
- 自訂發表題目：請為“Quick Instant Activity + Cognitive Assessment”訂定一個主題並發表。
- 教案撰寫：確定發表題目後，請小組進行討論，經過意見彙整後，請將活動進行的過程做教案的撰寫，這個目的是能用看的方式就能知道怎麼帶活動，小組在做教案的撰寫，務必清楚，所有要講的話，隊形，活動進行時，教學者站的地方操作者進行的地方，請以圖示加上文字表現，這樣才知道小組是否有效運用教學空間，達到最大的效果，評量的方式也請一併放入教案，圖示加上文字說明。教案請在前三天完成，並以書面的方式繳交。逾期則不能進行發表，該項目以 0 分計算。
- 發表地點：晴天，淬煉廣場；雨天，舞蹈教室。
- 發表順序：前一天抽籤決定。如沒有來則由小幫手決定發表順序
- ◆ **學科測驗**：將會依照上課內容進行期末測驗。
- ◆ **課後作業**：
這是個人作業，嚴禁抄襲/瞞竊他人的 idea，經發現該項目以 0 分計算。

本學期教學大綱

週		綱要	教 學 內 容	報 告 繳 交
1	09/20	第一部份 基礎理論篇	National Holiday	
2	09/27		何謂體育教學、體育教學的目標、理想的體育教師	
3	10/04		教學風格	
4	10/11		學習風格與動機	課後作業 1
5	10/18		體育教材內容與架構、教案設計的意義、有效體育教學的基本認知	課後作業 2
6	10/25		選擇體育教學法、體育教學原則、學習原則	
7	11/01	第二部份 進階理論篇	小組專題成果發表 1	
8	11/08		體育教學-命令式、練習式的基本認知、特性 與架構	
9	11/15		體育教學-互惠式、自測式的基本認知、特性 與架構	課後作業 3
10	11/22		體育教學-包含式的基本認知、特性 與架構	課後作業 4
11	11/29		體育教學的省思	
12	12/06		小組專題成果發表 2	
13	12/13		合作學習教學法的基本認知、特性 與架構-Part One	
14	12/20		合作學習教學法的基本認知、特性 與架構-Part Two	
15	12/27		概念構圖教學法的基本認知、特性 與架構-Part One	課後作業 5
16	01/03		概念構圖教學法的基本認知、特性 與架構-Part Two	
17	01/10		小組專題成果發表 3	
18	01/17		學科測驗	

※教師有權更改課程以利教學

※出缺席政策:每一次無故缺席將影響你的總成績，3次無故缺席將自動列入扣考名單。所有的請假需有假條才可銷假，病假的假條需以健保卡及學校假條兩者為主，事假需事先告知，事後再以假條銷假。你/妳已是一位大學知識份子，所以我預期每一位同學都能準時上課，當然我也會準時下課，對於每一次遲到及早退的同學將以扣1分以示警告。遲交作業當以0分計算，除非事先有告知老師。遲到15分鐘以上視同缺課。

※根據中華民國身心殘障法令，你若是行動不方便者，請告知我。站在教育的立場，我將會提供最大的協助。