

單元二
體育教材的重要性
By
Mei-Yao Huang, Ph.D



如果有一天上課變得...



你是否曾經夢想讓自己的教學
更生動有趣



更有成就感



更有創意



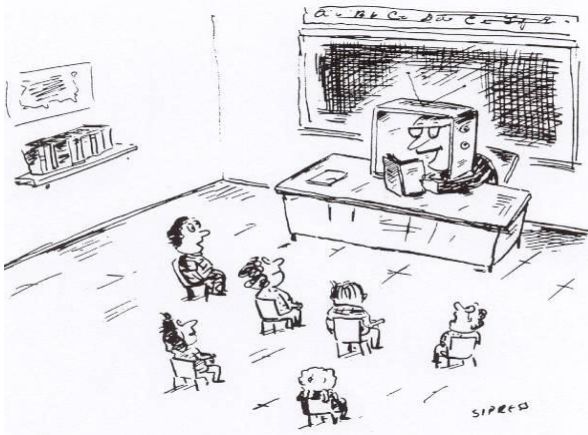
更有挑戰



你會不會 愛上這一堂課？



How we teach makes a difference!



你們覺得構成一堂體育課程
需要哪些要素呢...



課程目標

- ✦ 體育教材的排列、選擇、特性之重要 (Subject Matter)
- ✦ 學會如何因應硬、軟體的設施安排教材
- ✦ 提高團隊合作與促進思考



何謂體育教材

- ✦ 教師指導學生學習的各種運動和體育知識的材料
- ✦ 是學生學習體育運動的唯一內容
- ✦ 達成體育教學目標的主要手段

(1998)

(葉憲清，

體育教材之概念

◎組織結構

體育課節數→單元→體育教材→體育課



◎本質

體育活動經驗的菁華，亦是體育運動文化的結晶

◎功能

為了達成體育教學目標，和適應運動生活需要

13

體育教材之內涵

✦體育教材的排列

✦體育教材的選擇

✦體育教材的特性



14

體育教材之排列

✦將各年級的體育教材



✦以適當、系統化的排列，以利學生學習

✦概念：先後順序 & 排列方法

15

體育教材排列之先後順序



1. 由易到難：以由易到難、由基本至高深、由簡入繁原則。如單手運球→雙手交互運球。

2. 由舊至新：以學過之舊技術為基礎來學習新技能。如單手運球→三步上籃

3. 適當時間

◎時間先後：



◎季節氣候：夏



冬



輕微 vs. 大量

16

體育教材之排列方法



小學

中學

大學

遊戲

競技

心理排列：根據學生的學習經驗、能力、興趣和需要

理論排列：依照各教材自身系統做有規則的排列，不顧學習的難易和學生的需要

17

體育教材之選擇



除實施必授教材之外，應依各校教學條件，選擇適當的選授教材。

必授教材：指各校應克服體育教材教學困難條件下，依政府規定選擇，務必實施教學的教材。

選授教材：指各校體育教學條件能勝任的教材，依規定的予實施教學。

18

體育教材選擇標準

1. 各校體育教學設施可以勝任教學之教材
2. 各校體育教師教學能力能勝任教學之教材
3. 社會體育運動資源能提供教學之教材
4. 學校重點運動項目之教材

各教師

定案

問卷
訪問

課程會議

小組焦點座談

體育組會議



19

體育教材特性種類

1. 運動技術結構特性

(1) 依教材分類：不同運動所需的教材也不盡相同，因此各教材應先分析各教材的運動技術，考慮各教材學習的先後順序。

(2) 依技術分類：

- a. 基本運動技術
- b. 應用運動技術
- c. 比賽運動技術

運球、傳球、投籃→
三步上籃→戰術、策略、
小組配合等

高中級可用沙灘排球來代替正規排球；初中級可用沙灘排球、高中級可用正規排球

20

體育教材特性種類(續)

2. 運動效果特性：體育教材能增進學生身心健康及體能，培養運動技術和良善社會行為的運動效果的教材特性。
3. 運動方法特性：代表吸引學生參與該教材興趣之指標。各教材運動的方法有別，滿足學習者心理亦有差異，吸引學生參與程度亦會不同。



21