

運動指導法 個人專題學習成就評量表

小組組別：

表格說明：

- ◇ 請在姓名欄位一一填上組員姓名。
- ◇ 請依自己及同組內成員的表現，依序檢核是否做到下列各個項目，並且依據其完成程度，從 1 到 5 之間評定分數，1 表示非常不符合，5 表示非常符合。如果該成員的分數低於 2.5 分以下或滿分請寫出具體事蹟與理由。

	自己	其他人	其他人	其他人	其他人	其他人	其他人	其他人
姓名								
1. 該成員能提出具有原創性且架構清楚的主題或子題。								
2. 該成員對專題的研究方法與步驟，能提出條理分明的建議以及創新的想法。								
3. 該成員蒐集資料(包含一手及二手資料)時，會運用有創意的方式以及按事情的重要順序來完成。								
4. 該成員在資料的整理與分析上，能條列出層級分明的重點摘要。								
5. 該成員在專題的製作上，能提供架構清楚的呈現方式。								
6. 整體來說，該成員在整個專題活動的參與討論中，常提出特殊的建議，以及提出兼顧多方觀點的想法。								

建議：