

National Taiwan Sport University

國立體育大學

Department of Sport Promotion

體育推廣學系

Understand Children Development

課程名稱: SP 157 幼兒身心發展

上課地點:教學大樓三樓

上課時間:星期六/18:10-21:40 PM

學分: 2 學分

授課老師:黃美瑤 PH. D. 副教授

辦公室/研究室: 教學大樓一樓推廣中心/教學大樓六樓 653

Office Hours: By Appointment

郵件信箱: 教學大樓五樓體育推廣學系

E-mail: huangyoyo74@gmail.com

聯絡電話: 03-328-3201 轉 8301/8653

Teaching Homepage: 192.83.181.182/~myhuang

課程目的

這門課將會著重於

- 一、使學生了解幼兒各階段之身心發展情形。
- 二、使學生能將此理論應用於幼兒體能教學及輔導上。

課程目標

經由這們課之後,就如同一個我們期待成功的教育結果一樣,期待學生將能解釋學齡前兒童的身體發展、動作發展、智力發展、認知發展、創造力發展、情緒發展、語言發展、遊戲發展、社會行為發展、道德行為發展及人格發展及特徵

參考課本:

- 邱維珍譯 (2008)。兒童發展。台北:華都文化事業。【原著: Cook, Joan Littlefield & Cook, Greg (2005). Child development: Principles and perspectives.】
- 白玉玲等譯 (2006)。兒童發展。台北:雙葉。【原著: Fabes, R. A. & Martin, C. L. (2003). Exploring Child Development (2nd Ed.). Pearson Education, Inc.】
- 蘇秀枝等譯 (2010)。理解兒童發展。台北:華驕文化。【原著: Charlesworth, R (2008). Understanding Child development】

期末成績:

小考	5*10	50%
課後作業	3*6	18%
期末測驗		<u>32%</u>
		100%

- 學習表現/出缺席政策：**每一次無故缺席將以扣總成績 5 分的方式進行，兩次無故缺席則扣總成績 25 分的方式，3 次無故缺席將自動列入不及格名單。所有的請假需有假條才可銷假，病假的假條需以健保卡及學校假條兩者為主，事假需事先告知，事後再以假條銷假。你/妳已是一位大學知識份子，所以我預期每一位同學都能準時上課，當然我也會準時下課，對於每一次遲到及早退的同學將以扣 1 分以示警告。
- 小考：**
依照上課的內容出題。
- 課後作業：**
課後作業將會上傳至教學網頁，請同學自行下載並完成，在指定的日期繳交。作業格式，封面為第一頁，第二頁後，請依照字型標楷體，字型的大小為 12，段落行距為 1.5 倍，雙面列印。請依照格式進行課後作業，如格式不對，則以 0 分計算。不收遲交作業。評分表請列印在封面。
- 期末測驗：**
依照上課的內容出題。

課程大綱

週次	日期	課程主題	備註
一	23_Nov	第一篇：兒童概述：0-8 歲 綜觀幼兒 發展與學習理論 研究幼兒	課程介紹
二	30_Nov		課後作業 1 小考 1
三	07_Dec	第二篇：學習之旅：0-8 歲 學習如何發生 遊戲中學習 成人在學習中扮演的角色：一般特質 成人在學習中扮演的角色：家庭與社會 文化因素	小考 2
四	14_Dec		小考 3
五	21_Dec		課後作業 2
六	28_Dec		小考 4
七	04_Jan_14	第三篇：嬰兒期 健康、身體和動作技能發展 情意發展 認知發展	課後作業 3
八	11_Jan_14		紙筆測驗

課後作業評分表

分數 評分依據 得分

2分	規定格式(紙張乾淨度，評分表)	
3-4分	作業中包含詳細重點，並用自己的話重新解讀其見解，至少用了3份其它文獻。	
1-2分	作業中包含部分重點，一半的話重新解讀其見解，至少用了2份其它文獻。。	
0-1分	作業中包含少許的重點， <u>報告中看起來似乎是臨時完成的作品</u> 。	
總得分		