

National Taiwan Sport University

國立體育大學

Department of Sport Promotion

體育推廣學系

Sport Education

課程名稱: SP207 運動教育學

上課地點: 行政大樓三樓 308

上課時間: 星期五下午/15:50-17:30 pm

學分: 2 學分

授課老師: Dr. 黃美瑤

辦公室/研究室: 教學大樓一樓教育推廣中心/教學大樓六樓 653

Office Hours: by Appointment

郵件信箱: 教學大樓五樓體育推廣學系/教學大樓一樓教育推廣中心

E-mail: huangyoyo74@gmail.com

聯絡電話: 03-328-3201 轉 8103; 8653

Class website: <http://192.83.181.182/~myhuang/>

課程目的

這門課將會著重於

- 一、理解體育、運動、教育的概念及知識體系。
- 二、解釋有效體育教學的知能。
- 三、建立體育教學的基本能力概念。

課程目標

經由這們課之後，就如同一個我們期待成功的教育結果一樣，期待學生將能了解體育、運動、教育的定義與概念、解釋體育課程理論與設計、體育課程評鑑、課室管理、體育教師之培育與生涯發展。

參考課本:

Rink, J. (1998). Teaching Physical Education for Learning. Mosby-Year Book, Inc.

期末成績:

課堂考試	2 次(每次 20 分)	40%
期末測驗		30%
個人專題文章		15%
學習態度		15%
		<hr/>
		100%

- **學習表現/出缺席政策：**每一次無故缺席將影響你的總成績，**3**次無故缺席將自動列入扣考名單。所有的請假需有假條才可銷假，病假的假條需以健保卡及學校假條兩者為主，事假需事先告知，事後再以假條銷假。你/妳已是一位大學知識份子，所以我預期每一位同學都能準時上課，當然我也會準時下課，對於每一次遲到及早退的同學將以扣**1**分以示警告。遲交作業當以**0**分計算，除非事先有告知老師。每次無故缺席將扣總分的**5**分。

- **Absences:** If you are unable to attend a class session, **notify me in advance.** Being absent does not excuse you from anything that was discussed or due in class. Homework or other assignments that are due must be submitted before the start of the class session, with a hard copy brought to class on your return. **It is your responsibility to find out what you have missed when you are absent. If you are absent for more than one class meeting, your grade will be affected unless alternate work is discussed and submitted.** Students who are absent for more than **3 class sessions will fail the course** except for extenuating circumstances that are discussed with the instructor.

- **Electronics: Sorry, no laptops, cell phones, text messaging,** etc. Recent research on multitasking shows that it negatively affects overall performance. Even quiet texting and checking emails is distracting to me and your classmates. If you need to keep your cell phone on because of an emergency, please set it to **"vibrate" and quietly step outside to take your call. If you need to use a laptop for taking notes, discuss this possibility with me.**

- **課堂考試(40%)：**

依照上課的內容出題。There will be **2 quizzes** throughout the course that will demonstrate your understanding of the class content.

- **期末測驗(30%)：**

依照上課的內容出題。

- **個人專題文章(15%)**

總共有四個題目撰寫，題目為：

1. 如何在體育課程中提升品德教育?(學號 1-20 號)
2. 如何在體育課程中培養學習者創造思考能力?(學號 21-40 號)
3. 如何在體育課程中提升學生的獨立思考與解決問題能力?(學號 41-60)
4. 如何在體育課程中培養批判思考能力?(學號 60 以上)

文章請區分為三個段落：

壹、前言。一、闡述文章寫作的目的、意義和作用，二、綜述對象的現狀做整體性的評價描述，三、綜述對象領域所取得的研究成果，四、綜述對象的發展動態進行預測、展望，五、對文章主體部分，就研究成果的部分分述部分的主要內容，進行簡明扼要的提示。請選擇 1 至 2 項內容作重點闡述。

貳、主要內容(研究成果分述)。此為文章的主體，主要針對研究物件的現實狀況分層次進行描述。可以以研究成果及中體現的問題為依據，將一定時期內某一學科領域(某一研究專題，某一重點研究方向)所取得的研究成果，也即所形成的認識(觀點)，歸納為幾個方向，然後將各種成果集中到各個面向進行介紹，逐一評析；也可以以綜述對象研究發展的歷史進程為依據，按研究發展的不同階段劃分為若干層次；還可綜合情況、問題等分層次。

參、總結。這是研究成果分析完畢後，對其進行提綱歸納的文字。這部分的內容，是對主題部分所闡述的主要內容，進行總結概括，提出結論。對綜述物件未來的發展進行預測與展望，並在此基礎上，提出作者對加強綜述物件領域研究的具體建議或希望。

文章最前面請附上 300-500 字的摘要及文章評分表，引用文獻至少要三篇或以上(期刊為主)。

文章格式設定：30 字*30 行；字體 12，字型不限，三面(請雙面印刷)。文章寫好後請在指定日期前或當日郵寄至信箱。檔案儲存的名稱請以學號再加上名字。例如，1005026 黃美瑤。

運動教育學 個人專題文章評分表

分數	評分依據	得分
3 分	規定格式(紙張乾淨度，寫作格式設定，評分表)	
5-6 分	專題文章中包含詳細重點，並用自己的話重新解讀其見解，至少用了 <u>3 份以上</u> 的期刊文獻。	
3-4 分	專題文章中包含部分重點，一半的話重新解讀其見解，至少用了 <u>2 份</u> 其它文獻。。	
0-2 分	作業中包含少許的重點， <u>文章中看起來似乎是臨時完成的作品</u> 。	
總得分		

課程大綱

週次	日期	課程主題	備註
一	2/21	Introduction to Sport Pedagogy	
二	2/28	National Holiday	No Class
三	3/7	The Value and Purpose of Physical Education	
四	3/14	Meaning and Scope	
五	3/21	體育課程的目標/學習經驗守則	
六	3/28	何謂學習?人們如何學習動作技能	Factors that influence Learning
七	4/4	National Holiday	No Class
八	4/11	課程結構的取向理論 I	Quiz 1
九	4/18	全運會	No Class
十	4/25	課程結構的取向理論 II	
十一	5/2	課程結構的取向理論 III	
十二	5/9	教學課程設計(1)由上而下；由下而上	
十三	5/16	體育課程模式 (1)	
十四	5/23	體育課程模式 (2)	
十五	5/30	有效教學(1)	Quiz 2
十六	6/6	有效教學(2)	個人專題文章繳交
十七	6/13	課程評鑑	
十八	6/20	期末紙筆測驗	

◆此為暫定課程，教師有權修改課程以利教學

Grade Report Sheet

Name _____

Keep this sheet as a record of your current grade in Growth, Maturation and Physical Activity. This fall session, you can meet with me by appointment only if you wished to review your total points in the class.

Item	Points	Your Points
Class Quizzes	40	
Quiz # 1	20	
Quiz # 2	20	
Personal Project	15	
Final Exam	30	
Participation	15	
Total Points		