

*National Taiwan Sport University*

國立體育大學

*Department of Sport Promotion*

體育推廣學系

課程名稱：運動指導法 上課地點：教學大樓 1F 126 教室

上課時間：星期六 08：40 am－10：20 am 學分：2 學分

授課老師：黃美瑤 Ph.D. 副教授

辦公室/研究室：教學大樓一樓推廣中心；五樓體育推廣學系；六樓 653

E-mail：[huangyoyo74@gmail.com](mailto:huangyoyo74@gmail.com)

郵件信箱：教學大樓一樓推廣中心/五樓體育推廣學系

聯絡電話：03-328-3201 轉 8103 ; 8653

Home Page：<http://192.83.181.182/~myhuang/>

課程目的

此課程將會著重於三大單元

- 1.有效的教學技巧與策略
- 2.批判思考能力的培養
- 3.教學內容的評估與反省

課程目標

經由這門課之後，就如同一個我們期待成功的教育結果一樣，期待學生將：

- 可以解釋及提供基本的教學與學習的過程。
- 可以解釋課程中教師與學生在教學與學習之間的決策關係影響。
- 有更深一層的了解如何規劃教學方案。
- 可以解釋及提供如何運用有效的教學法來啟發學生的批判思考能力。
- 可以解釋適當與不適當的課程活動。

參考課本：

Arbogast, G., & Kizer, D.(1996). **Case Study Workbook for Physical Education Teacher Preparation**. Kendall/Hunt Publishing Company. Iowa.

Mosston, M., & Ashworth, S. (2004). *Teaching physical Education* (5th ed.). New York: Macmillan.

Rink, J. E. (1998). *Teaching Physical Education for Learning*. USA. McGraw-Hill Companies, Inc.

### 學期成績計算：

小組專題發表	20%
小組教學應用	25%
課堂小考 Class Quiz (5*5)	25%
學科測驗 Final Examination	30%
Total	100%

#### 【小組專題發表】

- (1) 分組成員：人數為 3 人。
- (2) 發表主題：宣導健康、運動與休閒的海報
- (3) 發表時間：小組有 **1 分鐘** 的時間發表。在發表過程中，須講解設計的要素及想要傳達的概念。希望你的設計能夠非常生動有趣，吸引大家的目光!
- (4) 尺寸：至少要 60(寬)\*85(長)

#### 【小組 15 分鐘教學應用】

請小組(8 人一組)設計一堂 15 分鐘可以提供大量身體活動量(大量追逐與閃躲)與健康、休閒、舞蹈與身體適能運動為主要內容的學習教案，此教案的對象為中學生。當天小組教學時會抽籤決定教學策略，並請另一小組當小組的學習者。請小組針對每種教學方式寫出一個教案並在當天繳交給教師。教案的撰寫，務必清楚，所有要講的話，隊形，活動進行時，教學者站的地方操作者進行的地方，請以圖示加上文字表現，這樣才知道是否有效運用教學空間，達到最大的活動效果。發表地點：晴天/淬鍊廣場/雨天/教學大樓 207。**無教案則不能進行發表，該項目以 0 分計算。**

#### 學科測驗

將會依照上課內容進行期末測驗。

#### 出缺席政策/ 學習態度:

每一次無故缺席將影響你的總成績，第一次無故缺席扣總成績 5 分，第二次無故缺席則扣總成績 25 分，請各位同學注意，所有的請假需有假條才可跟老師銷假，病假的假條需以健保卡及學校假條兩者為主，事假需事先告知，事後再以假條銷假。你/妳已是一位大學知識份子，所以我預期每一位同學都能準時上課，當然我也會準時下課，對於每一次遲到及早退的同學將以扣 1 分以示警告。遲交作業當以 0 分計算，除非事先有告知老師。遲到 15 分鐘以上視同缺課。

根據中華民國身心殘障法令，你若是行動不方便者，請告知我。站在教育的立場，我將會提供最大的協助。

## 本學期教學大綱

週		綱要	教 學 內 容	報 告 繳 交
1	02/28	第一部份 基礎理論篇	<b>National Holiday</b>	
2	03/07		何謂體育教學、體育教學的目標、理想的體育教師	
3	03/14		課程大綱講解	
4	03/21	第二部份 Teaching Styles 體育教學方式	理論架構六個層次；(一) 命令式 (A)：由老師作教學前、中、後的決定，學生只需要跟著老師的口令動作。	
5	03/28		(二) 練習式 (B)：學生有個別或私下的練習時間，老師則提供個別或私下的回饋。	
6	04/04		<b>National Holiday</b>	
7	04/11		(三) 互惠式 (C)：學生間組成學習單位，練習時同伴之間互相回饋，老師則提供標準卡。	小考 1
8	04/18		<b>小組專題發表</b>	
9	04/25		(四) 自測式 (D)：學生自我練習及回饋，老師則提供標準卡。	小考 2
10	05/02		(五) 包含式 (E)：老師對相同的動作訂出不同的難度，學生則選擇自己的標準通過後再做下一個動作。	
11	05/09		(六) 導引式 (F)：老師不說出標準答案，而以一連串有順序、邏輯的問題，引導學生找出答案。	小考 3
12	05/16		(七) 集中式 (G)：老師提出問題，讓學生共同參與學習並找出單一且正確的答案。	
13	05/23		(八) 擴散式 (H)：老師提出問題，讓學生努力思考答案所在，藉由「可能的」、「可行的」、「可塑的」的回饋來引導。	小考 4
14	05/30	(九) 設計式 (I)：學習者在教師指定教材範圍內，與教師商量後，依自己的認知與體能，去設計、發展及表現一連串的動作或問題，並組成個人動作的計劃。		
15	06/06	(十) 創造式 (J)：學習者創造一個學習經驗，對於問題加以探究、設計、表現和評鑑它。大部分的決策過程皆由學習者擔綱，老師完全站在輔導的立場，扮演支持的角色。	小考 5	
16	06/13	暫定課程，教師 有權更改成以利 教學	<b>小組教學</b>	
17	06/20			
18	06/27		<b>學科測驗</b>	

## 運動指導法 【小組專題發表】

- (1)分組成員：人數為3人。
- (2)發表日期：2015年4月18日。
- (3)發表主題：請設計一幅宣導健康、體育、運動、舞蹈與休閒的海報。
- (4)發表時間：小組有1分鐘的時間發表。在發表過程中，須講解設計的要素及想要傳達的概念。希望你的設計能夠非常生動有趣，吸引大家的目光。
- (5)海報中需設計一個標語(SLOGAN)。
- (6)尺寸：至少要60(寬)\*85(長)公分。
- (7)請在指定日期帶到課堂上發表。如果沒帶就不能報告。

## 海報評分依據

項 目	標 準	比 重
創意項目	創新：在發表過程中的內容或成品是否注入新的 idea，加入創新的概念，呈現出與別人與眾不同的地方。	8
內容項目	主題：主題的設計與要求的內容是否吻合。 格式：海報顏色、字型、大小，是容易閱讀的。 表達：能完善地把所要呈現的概念作清楚表達。 設計：發表內容的細膩度是否經過精心設計。	8
報告表現	流暢：在發表過程中，是否能流暢、不間斷的演出。 台風：在台上你就是主角，勇於秀自己、不怕場，發揮穩健的台風。	4

### 小組海報評分單

項目	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
創意											
內容											
報告											
總分											
建議											

## 【小組 15 分鐘教學應用】

日期：

試教組別						評分者：
教學形式						
教學人員						
評分項目	評分內容	1	2	3	4	5
教學目標	目標設定能符合學習者起點行為					
	能兼顧學習者認知、技能及情意領域					
	能充分掌握教材與教學模式重點					
教學方法	能引起學生學習動機					
	講解說明詳盡周延					
	引導能符合學生學習經驗					
	課程問題設問適宜					
教材與器材方面	補充教材適當					
	教材熟稔程度					
	教學器材選用適宜適用、操作熟練					
言語表達	語調語意清晰明朗、語音大小適中					
教師儀態與穿著	態度和藹可親、儀態自然、衣著合宜					
班級管理	目光周遍，注意全場班級情況					
時間管理	時間掌握得宜，進度快慢適中					
綜合活動	當日課程總整理					
	動作錯誤糾正					
	預告下堂課程					
問題回答表現						
總分：						
建議						

